

# Visita al Museu de Badalona

Aquesta visita estava relacionada amb el projecte sobre la història: "Què ha passat des de la pedra a la tauleta?" que estan treballant a l'escola.

Va ser una visita plena de descobriments i sorpreses per als nens i les nenes, sobre la vida dels romans i els seus costums, i van sortir convençuts que havien après moltes coses noves.

Com a novetat, enguany van fer el viatge fins al museu en transport públic, cosa que va significar tota una aventura per a molts dels nostres alumnes.



---

## Taller de plàstica: "Convidem

# un artista”.

L'artista convidat és el nom que s'amaga darrere l'activitat que han dut a terme els alumnes de 4t, combinant la intervenció de Lali Roig, una mestra especialista en educació plàstica, i Andere Monjo, una artista contemporània.

Es tracta d'una iniciativa que vol aconseguir que els nens gaudeixin dins l'aula expressant plàsticament les seves emocions. Al cap i a la fi, les emocions són energia i és molt saludable aprendre a alliberar-les.

Els nens són curiosos per naturalesa i la curiositat, entesa com a desig innat de descobrir, forma part del pensament creatiu, i alhora va lligada a l'alegria.

L'activitat s'ha dut a terme en llegua anglesa, i el resultat final ha estat una composició de formes i colors realitzada conjuntament per tot el grup classe.





---

# Exposició sobre la Prehistòria

Els dies 7,8 i 9 de novembre s'ha realitzat a l'escola una exposició sobre la prehistòria com a producte final de la UT1 a la qual han estat convidades les famílies.

Els alumnes de les classes Mare Nostrum i Odissea s'han transformat en guies, recepcionistes, animadors i actors de quadres plàstics relacionats amb les tasques pròpies del dia a dia de la prehistòria: fer foc, construir eines, fer pintures murals...

Al llarg de la UT han elaborat un pòster treballant el mètode científic, unes eines prehistòriques amb materials naturals, han realitzat unes peces de ceràmica seguint els gustos i tècniques de l'època, han fet unes descripcions en català i castellà d'aquestes eines, i finalment han elaborat un eix cronològic sobre les tres etapes de la Prehistòria.

Han gaudit molt fent-se seu el projecte.

---

# Inici del voluntariat a Trinijove

El passat dijous dia 8 es va iniciar el projecte de voluntariat en col·laboració amb Trinijove, fundació privada que actua en l'àmbit de la formació i la inserció sociolaboral, per part dels alumnes voluntaris de Batxillerat de l'escola.

Aquest projecte, dinamitzat per l'equip de voluntariat i professionals diversos de la fundació Trinijove, pretén fomentar l'empatia social dels alumnes i col·laborar en la inserció social de persones nouvingudes o en situació de no-alfabetització, proporcionant un reforç setmanal en les dues llengües vehiculars del nostre territori, el català i el castellà.

Des de l'escola i l'equip de voluntariat agraïm la implicació de la fundació Trinijove i als alumnes de l'Escola tot l'esforç i la feina feta.



---

## Sortida Joan Brossa

El passat dijous 8 de novembre els alumnes de 4t d'ESO, juntament amb els companys i companyes de l'Erasmus *I Love reading*, van realitzar un itinerari per Barcelona descobrint l'obra del poeta avantguardista Joan Brossa. L'objectiu era contextualitzar la temàtica de la Unitat Temporal 2 que girarà entorn a les avantguardes.

Considerem l'experiència molt positiva, ja que va ajudar a induir a la reflexió sobre els moviments d'avantguarda.

---

## Ens expressem amb el cos

A la classe Mireia de quart de Primària hem iniciat el curs amb el projecte "*Practiquem la gimnàstica i les acrobàcies amb l'Acrosport*". Aquest projecte ens ha servit per expressar amb el cos figures, missatges, paraules, monuments... a través del treball en equip.

Després d'algunes sessions on hem treballat com fer lletres, hem fet diversos concursos on havíem d'endevinar de quina figura es tractava, i sobretot, com tenir cura dels nostres

companys i ajudar-los en tot moment per tal que ningú pateixi cap mena de lesió. Els alumnes han hagut de plantejar una obra on havien d'aparèixer diverses postures concretes a partir d'un relat, com més original millor. Ells mateixos han estat els creadors d'uns moments divertits i alhora profitosos, on havien de posar en pràctica els aprenentatges de la unitat.



# Projecte Plàstic 0, ciència col·laborativa

En aquesta unitat temporal els alumnes participen en el projecte *Plàstic 0: observadors del mar* en col·laboració amb l'Escola del Mar de Badalona.

Primer hem rebut la visita del senyor Francesc Camps de l'Escola del Mar de Badalona que ens ha presentat el projecte a la nostra escola. Posteriorment hem baixat a la platja dels pescadors de Badalona per tal de fer un estudi de camp que ens permeti esbrinar, seguint el mètode científic, quin nivell de contaminació per plàstics té la platja.







---

## Cooperem jugant!!

A cinquè de primària hem iniciat el curs amb el projecte "Tornem a l'escola: jocs cooperatius". Aquest projecte ens ha servit per experimentar el valor de la cooperació i el treball en equip.

Després d'algunes sessions de jocs de cooperació proposats, els alumnes n'han pensat i dissenyat de nous per fer-los fer als seus companys i companyes. En aquests havien de posar en pràctica els aprenentatges apresos sobre el valor de treball en equip.

L'experiència ha estat molt enriquidora i els ha permès passar-ho d'allò més bé!!

---

## **Els alumnes de 4t de Primària aprenem a mesurar la longitud.**

Mentre un grup preparava l'hort per plantar verdures i hortalisses, els altres van fer d'autèntics matemàtics mesurant totes les mides de l'hort de la nostra escola (ample, llarg, caseta eines, ...)

Va ser molt engrescador ja que al principi no teníem cap estri per fer les mesures i vam haver de pensar com podíem prendre les mides sense cinta mètrica.

Cada grup va pensar una manera diferent per fer aquesta tasca abans d'utilitzar la cinta mètrica. Uns vam mesurar amb la mida dels peus, altres amb pams, altres amb el cos, ...vam fer varies possibilitats i després vam comprovar els nostres resultats amb la mesura real de la cinta mètrica.

Tot seguit vam haver de pensar com podíem fer un plànol de l'hort i dibuixar-lo de manera que fos proporcional. Entre tots vam decidir fer el croquis a escala 1m:1cm per dibuixar-lo en el full.

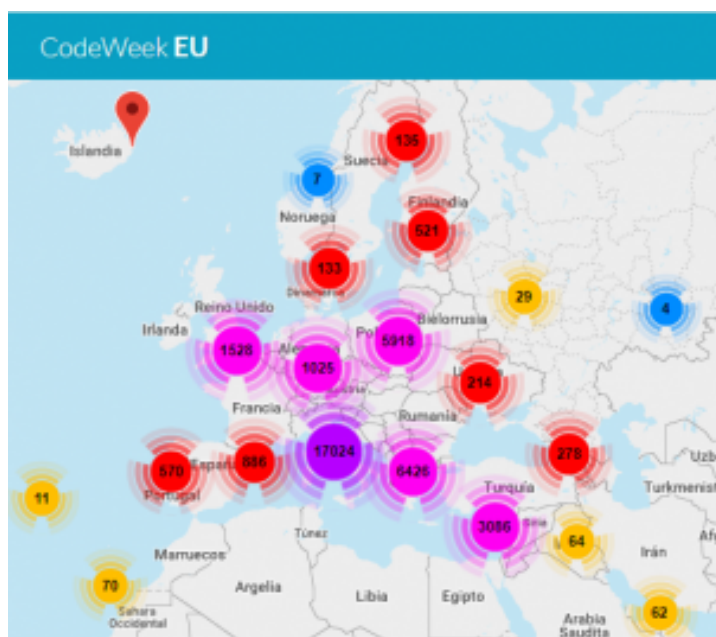
Finalment vam fer un croquis de l'hort a escala.

Va ser tota una fita fer d'autèntics arquitectes i ens ho vam passar d'allò millor!

---

# CodeWeek 2018: tots a programar!

Amb motiu de la celebració a tota Europa de la *CodeWeek2018* <http://codeweek.eu/> hem realitzat a la nostra Escola un conjunt d'activitats especials relacionades amb la programació i la robòtica durant 15 dies. A Catalunya ha tornat a ser tot un èxit de participació.



A l'Escola Garbí-Pere Vergés de Badalona impartim des de fa

anys les classes de Tecnologia de l'ESO a través de les possibilitats que ens ofereixen els robots de *Legó Mindstorms®*. Així doncs, mitjançant projectes en equip, treballarem el procés tecnològic introduint conceptes de robòtica i programació durant tot l'any. Aprofitant, però, la *Code Week*, hem decidit plantejar activitats diferents a les classes i és per aquest motiu que, durant aquestes setmanes, a les nostres classes s'hi han fet les següents activitats:

A 1r d'ESO els alumnes van aprendre a programar videojocs utilitzant l'app *Pyonkkeeper* iPad i el llenguatge de programació *Scratch*. Es van proposar dues alternatives en forma de vídeo tutorial: un joc de llançar objectes, i un joc de plataformes. Els alumnes de 2n d'ESO, que ja tenien experiència del curs anterior, van arribar una mica més enllà dels tutorials unint les dues propostes en un únic joc.

Els alumnes de l'optativa de 4t d'ESO i alguns dels seus companys, van programar videojocs en 3D utilitzant l'entorn *KoduGame-lab* de Microsoft. Kodu inclou un generador de mons en 3D, un bon conjunt de personatges, i un llenguatge de programació visual orientat a objectes amb el que es poden assignar comportament i respostes als personatges i objectes inserits al món.

