

Curs de voluntariat intens a l'Institut Guttmann

Durant tot el curs els alumnes del grup de voluntariat de l'escola, coordinats pel professors David Coll, han tornat a fer les activitats de suport a grups de pacients adults i nens de l'Hospital Guttmann utilitzant els robots de l'escola. Els alumnes Clàudia Torres, Joan Garcia, Martina Márquez, Carmen Aznar, Maria Mercader, Alba Muñoz i Clara Clemente, amb el suport tècnic del professors Carlos García, van continuar aquestes activitats des del mes d'octubre fins al maig en sessions periòdiques els dimecres a la tarda, amb un nou grup d'activitats i fent un seguiment més acurat que el curs anterior.

En acabar el curs tot l'equip es va reunir per valorar el funcionament del projecte i dissenyar noves activitats per al proper curs.

Al llarg d'aquests mesos els professors David Coll i Carlos García també han donat difusió al projecte presentant-lo en diferents jornades i congressos.

Al mes d'octubre es va presentar a la Jornada de Centres Innovadors de Catalunya organitzada per la xarxa DIM-EDU i celebrada a la seu de l'Associació de mestres Rosa Sensat.

<http://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/jornadadimdetardor18>

Al mes de febrer es va presentar a la Sessió d'Innovació Educativa celebrada a la seu de la Unió Empresarial Intersectorial de Granollers.

<http://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/jornadagranollers>

I finalment, al més de maig, a la XI Jornada de Programació i Robòtica Educatives celebrada al Citilab de Cornellà, on el

professor Carlos Garcia també va participar en la taula rodona sobre Programació i robòtica dins d'un entorn de treball per projectes.

<https://blocs.xtec.cat/jornadaprograma/jornades/j2019/>

Acabem així un curs on el projecte de voluntariat ha continuat desenvolupant la seva activitat amb il·lusió i satisfacció per la feina feta. Des d'aquestes línies volem en nom de tota l'escola felicitar els voluntaris que hi han participat.

Acabem amb un recull fotogràfic del projecte.

Notícies relacionades:

Octubre 2019 – Inici del voluntariat a l'Institut Guttmann

<http://www.escolesgarbi.cat/badalona/2018/10/19/inici-del-voluntariat-a-linstitut-guttmann/>

Juny 2018 – Tancament de curs al projecte de voluntariat a l'Institut Guttmann

<http://www.escolesgarbi.cat/badalona/2018/06/12/tancament-de-curs-al-projecte-de-voluntariat-a-linstitut-guttmann/>

Maig 2017 – la Jornada de la Robòtica a l'Institut Guttmann

<http://www.escolesgarbi.cat/badalona/2017/05/22/la-jornada-de-la-robotica-a-linstitut-guttmann/>

La Jornada de robòtica Guttmann als mitjans de comunicació

<http://www.escolesgarbi.cat/badalona/2017/05/29/la-jornada-de-robotica-guttmann-als-mitjans-de-comunicacio/>

A continuació teniu un recull d'alguns moments del congrés i de la participació dels nostres alumnes.

BiblioLab Joan Brossa

Els laboratoris de lectura són un tipus d'activitat que convida a experimentar al voltant de la lectura. Són activitats dinamitzadores que centren l'atenció en el procés de documentació, creació i experimentació vivencial. Per tal de fer recerca documental sobre Brossa, la biblioteca de l'escola aquesta vegada ha optat per triar aquest tipus d'activitat.

Els alumnes de les classes Mireia i Montseny estan treballant l'univers brossià des de diferents vessants: han elaborat algunes de les obres que presentaran al Concurs Literari d'enguany a partir de la descoberta de la poesia visual, i en la seva participació a Cantània, activitat vinculada a l'expressió artística, els alumnes estant treballant una cantata endinsant-se en el món de Brossa que interpretaran a l'Auditori.

Un cop a la biblioteca Can Casacuberta han explicat quatre pinzellades sobre l'autor i la seva obra. Després ens hem separat per classes i mentre una feia recerca sobre el projecte que estan treballant, hàbits i alimentació saludable, els altres han realitzat la part creativa del taller, i després a la inversa. A partir d'objectes i material divers els alumnes havien d'elaborar obres visuals i dur a terme la interpretació d'obres del poeta. Els resultats han estat sorprenents i molt creatius.

Conferència “Què és ser un voluntari?” Per Eulàlia Millaret

El passat dimarts 22 de gener els alumnes de 4t d'ESO van assistir a la conferència de l'Eulàlia Millaret, advocada de Creu Roja i voluntària amb diverses ONGs als camps de refugiats de Grècia.

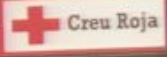
El dia a dia dels joves refugiats als camps de Lesbos, els periples per arribar fins el destí, la voluntat de viure dels joves o tot el que un voluntari pot aportar per millorar el seu dia a dia van ser alguns dels temes tractats.

La conferència i el seu debat posterior s'emmarcava dins de la UT3 Herois, que els alumnes de 4t d'ESO estan duent a terme aquest segon trimestre. La valoració per part dels alumnes va ser molt positiva donat que van poder viure de primera mà una realitat que els arriba de forma intermitent per canals secundaris.

Camps de refugiats a Lesbos



Cada cop més a prop de les persones



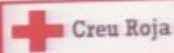


CAMP DE MORIA

- 3.000 nens/es
- Dones embarassades
- Persones malaltes
- Persones amb discapacitat (física / mental)



Cada cop mes a prop de les persones





El joc al jardí

“El joc és una actitud, la manera instintiva que tenim tots els mamífers per aprendre coses noves”, diu David Bueno, biòleg i professor i investigador de genètica de la Universitat de Barcelona.

El jardí de l'Escola és un entorn natural on els nens poden descobrir elements de la natura com per exemple pedres, plantes, arbres, insectes o ocells. Al mateix temps, poden construir coses i “jugar a fer veure”.

A l'hora del jardí les nenes i els nens desenvolupen la

imaginació, la capacitat creativa i la socialització. Mentre juguen, experimenten de forma segura, aprenen sobre tot el que els envolta, resolen conflictes, proven nous desafiaments i conductes i s'adapten a noves situacions.

Amb el joc éscreen les bases de l'aprenentatge, el desenvolupament emocional, social, cognitiu i motriu.







Aprenem sobre les plantes

Les classes La Conreria i Roserar, amb l'ajuda dels alumnes de secundària, hem après les parts d'una planta, concretament d'un nap, d'una remolatxa i d'un lliri. També hem pogut veure el pol·len a través d'un microscopi. Abans d'acabar, ens hem agrupat per colors i hem fet un kahoot que ens va servir per revisar tot el que hem après.

Comencem a pelar la fruita!

Les classes La Conreria i Roserar des de l'inici del segon trimestre estem practicant molt com es pelen les fruites amb forquilla i ganivet. Vam començar a practicar a la classe. Primer, visualitzant els vídeos i seguidament practicant. La setmana passada, ja vam fer la prova definitiva al menjador. La taula on seu la mestra és la taula que diàriament pela la fruita. Ens vam estrenar amb la taronja!

A la biblioteca hi ha feina per a tothom!

A la biblioteca sempre tenim molta feina, però tenim la sort de comptar diàriament amb la col·laboració del nostre alumnat que, a través dels càrrecs que canvien periòdicament, poden desenvolupar tasques bibliotecàries i així ajudar la bibliotecària a l'hora de la gestió del préstec, la selecció de noves adquisicions, la creació d'activitats de foment i dinamització de la lectura i, al mateix temps, ajuden els altres nens i nenes a triar el llibre o còmic més divertit de tots.

Però això no és tot: un cop a la setmana venen les noies i nois de Vida Social de secundària i ens donen un cop de mà en tot el que calgui, ja sigui decorar la biblioteca, fer recomanacions de llibres per als seus companys, actualitzar

les notícies o informació de la biblioteca...

Aquests dies anem molt enfeïnats, estem canviant els teixells dels llibres perquè es vegin millor i sigui més fàcil trobar-los, i hem hagut d'organitzar-nos per poder treballar tots alhora. Els bibliotecaris atenien els nens i nenes que volien agafar en préstec un llibre i, al mateix temps, preparaven les noves etiquetes. Els nois i noies de Vida Social d'ESO també hi han participat, repartint-se la feina que havien de fer: imprimir etiquetes, retallar-les, enganxar-les i col·locar ordenadament els llibres a les prestatgeries.

Mica en mica anem fent, i amb els nois i noies de Vida Social avancem perquè amb la responsabilitat que adquireixen, el seu interès i el seu compromís la feina surt millor.

Sortida dels alumnes de Primer de Primària al Museu Etnològic del Montseny.

El dimarts 22 de gener els nens i nenes de les classes de Primer de Primària, Santa Cecília i Sant Nicolau, es van desplaçar fins a Arbúcies per visitar el Museu Etnològic.

En arribar al poble van esmorzar a la plaça i seguidament van entrar al Museu. Allà els van repartir en grups i es van inventar jocs a partir de diferents materials com ara botons, avellanes, nous i xapes. També van fer un viatge en el temps observant les joguines que utilitzaven els avis d'Arbúcies quan eren petits. L'última activitat dins el Museu va ser aprendre a jugar a jocs tradicionals: la xarranca, curses de

xapes, les bitlles, etc.

Abans de començar a dinar van fer un excursió a un bosc on van elaborar un petit vaixell amb suro, escuradents i fulles, tot fent-lo navegar pel rierol.

Aquesta sortida està relacionada amb el Projecte que s'està treballant actualment a l'aula: Les Joguines.

Dictat sorpresa ... Oh noooo!!!!

Link a punt, tauleta amb el volum adequat , auriculars ben posats a les orelles ... iniciem l'escolta del dictat a velocitat de... "tortuga" o de "llebre"?. Cadascú tria l'opció que li sembla més adient. Aquesta vegada no serà la veu de la mestra ni de cap company conegut qui els dictarà.

Hem descobert una nova manera de treballar exercicis que a vegades es poden fer un xic feixucs: a banda que podem triar el nivell de dificultat, són autocorrectius i ens proporcionen de forma immediata la normativa ortogràfica corresponent a la temàtica que volem treballar.

Així tenim un nou estímul per millorar l'ús correcte de la nostra llengua!



El conte del Patufot

La Biblioteca ha estat sempre un instrument de treball i de cultura. A l'escola tothom llegeix i la Biblioteca té un moviment constant. El càrrec de Bibliotecari del consell general de l'Escola forma part de l'equip dinamitzador de la biblioteca donant suport a la bibliotecària. Aquest cop han estat els Bibliotecaris generals de sisè de primària que han visitat les nenes i els nens d'Infantil per explicar-los el conte d'en Patufot.

Es tracta d'una activitat destinada a treballar l'oralitat, desenvolupar la creativitat dels alumnes, fomentar el gust per la lectura, l'interès pels contes i els llibres en general.

Els contes ens diverteixen, ens enriqueixen, ens emocionen, ens ajuden a desenvolupar el llenguatge, ens fan somiar, imaginar i, sobretot, ens permeten endinsar-nos en el màgic i fascinant món de la literatura, tot ampliant el nostre món interior.

Podeu trobar més informació al [Bloc d'Educació Infantil](#)