

# 1a Presentació de Càrrecs del curs 19-20

Una altra novetat ha estat que els alumnes de les classes Sta. Cecília i St. Nicolau (1r E1C2), han assistit a la seva primera presentació de Càrrecs de l'Escola. Cada nen i nena s'ha presentat davant dels companys de l'etapa com a responsables de les diferents tasques que ells han triat.

A tots els animem a gaudir del seu Càrrec i a fer molt bona feina.

[1a Presentacio de carrecs 19-20](#) from [comunicaciogpv](#)

---

## Nenes i nens d'EI3, benvinguts!

El primer projecte que inicien les classes d'EI3 serà Benvinguts a l'escola. El principal objectiu és l'adaptació de l'infant en un entorn encara desconegut per a ells.

L'equip docent ha preparat moltes activitats perquè els alumnes puguin gaudir i conèixer els diferents espais de l'escola i, a la vegada, establir relacions afectives amb els referents i companys.

Els infants han conegut la mascota de la classe que els presentarà el projecte i també els ajudarà a fer-ne la cloenda, tot acompanyant els infants en el procés de metacognició o reflexió dels aprenentatges.

Per veure més imatges podeu consultar el [Blog d'Infantil](#)

---

# Primer dia de curs

A l'Etapa 1 les emocions han estat a flor de pell, els nens i nenes han viscut la tornada amb molta il·lusió. Han gaudit amb la visita dels alumnes d'EI3 i les seves famílies que han passat una estona plegats per tal de tenir el primer contacte amb l'escola i conèixer els companys i l'entorn.

Els alumnes de l'Etapa 2 han pogut intercanviar somriures i les experiències de l'estiu. Molt contents i il·lusionats s'han retrobat amb els amics i mestres. L'equip els ha donat la benvinguda a primera hora i els han presentat els tutors i coordinadors d'aquest curs. Des de la tutoria, s'ha destinat bona part del dia per explicar l'estructura del curs, les novetats pedagògiques i repassar les normes de convivència.

I per acabar, els alumnes de l'Etapa 3 han iniciat un nou curs que suposa plantejar-se nous objectius i reptes a assolir. Aquests alumnes, a més, es troben en un moment vital de definició i disseny del seu projecte de vida. És l'etapa on la presa de decisions marca l'itinerari a seguir. En aquest camí estaran acompanyats per tutors i un equip de professionals extraordinari.

Els desitgem a tots que tinguin un curs fantàstic!!



---

# Benvinguda curs 2019-2020

Benvolgudes famílies,

Encetem el curs 2019-2020 i obrim les portes de l'escola amb la il·lusió del retrobament amb els alumnes, els mestres i les famílies. Els somriures dels alumnes en arribar a l'escola és el punt de partida del nou curs ple d'experiències i nous aprenentatges.

A l'Escola treballlem per a aconseguir que tots i cadascun dels nostres alumnes tinguin la millor experiència educativa. La personalització dels aprenentatges i l'assoliment de les competències per a la vida son els nostres objectius principals en el marc del Projecte Pedagògic de Pere Vergés.

Els nostres alumnes, acompanyats per uns educadors que són referents en tot moment, aprendran a pensar, sentir i estimar, amb una metodologia vivencial d'aprenentatges i valors a la Ciutat-escola.

Els recordem que poden visitar el nostre espai web [www.escolesgarbi.cat](http://www.escolesgarbi.cat) on hi trobaran tota la informació referent al projecte pedagògic, així com altres qüestions pràctiques, com el calendari general del curs, l'horari d'entrada del primer dia, els equips docents de cada etapa, el material etc.

Aprofitem l'avinentesa per a desitjar-los un bon curs escolar 2019-2020 i una bona Diada. Així mateix els agraïm, un curs més, la seva confiança en compartir amb nosaltres l'educació dels seus fills i filles.

Cordialment,

EQUIP DIRECTIU

Garbí Pere Vergés Badalona

---

## **Curs de voluntariat intens a l'Institut Guttmann**

Durant tot el curs els alumnes del grup de voluntariat de l'escola, coordinats pel professors David Coll, han tornat a fer les activitats de suport a grups de pacients adults i nens de l'Hospital Guttmann utilitzant els robots de l'escola. Els alumnes Clàudia Torres, Joan Garcia, Martina Márquez, Carmen Aznar, Maria Mercader, Alba Muñoz i Clara Clemente, amb el suport tècnic del professors Carlos García, van continuar aquestes activitats des del mes d'octubre fins al maig en

sessions periòdiques els dimecres a la tarda, amb un nou grup d'activitats i fent un seguiment més acurat que el curs anterior.

En acabar el curs tot l'equip es va reunir per valorar el funcionament del projecte i dissenyar noves activitats per al proper curs.

Al llarg d'aquests mesos els professors David Coll i Carlos García també han donat difusió al projecte presentant-lo en diferents jornades i congressos.

Al mes d'octubre es va presentar a la Jornada de Centres Innovadors de Catalunya organitzada per la xarxa DIM-EDU i celebrada a la seu de l'Associació de mestres Rosa Sensat.

<http://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/jornadadimdetardor18>

Al mes de febrer es va presentar a la Sessió d'Innovació Educativa celebrada a la seu de la Unió Empresarial Intersectorial de Granollers.

<http://dimglobal.ning.com/profiles/blogs/jornadagranollers>

I finalment, al més de maig, a la XI Jornada de Programació i Robòtica Educatives celebrada al Citilab de Cornellà, on el professor Carlos Garcia també va participar en la taula rodona sobre Programació i robòtica dins d'un entorn de treball per projectes.

<https://blocs.xtec.cat/jornadaprograma/jornades/j2019/>

Acabem així un curs on el projecte de voluntariat ha continuat desenvolupant la seva activitat amb il·lusió i satisfacció per la feina feta. Des d'aquestes línies volem en nom de tota l'escola felicitar els voluntaris que hi han participat.

Acabem amb un recull fotogràfic del projecte.

## **Notícies relacionades:**

Octubre 2019 – Inici del voluntariat a l'Institut Guttmann

<http://www.escolesgarbi.cat/badalona/2018/10/19/inici-del-voluntariat-a-linstitut-guttmann/>

Juny 2018 – Tancament de curs al projecte de voluntariat a l'Institut Guttmann

<http://www.escolesgarbi.cat/badalona/2018/06/12/tancament-de-curs-al-projecte-de-voluntariat-a-linstitut-guttmann/>

Maig 2017 – la Jornada de la Robòtica a l'Institut Guttmann

<http://www.escolesgarbi.cat/badalona/2017/05/22/la-jornada-de-la-robotica-a-linstitut-guttmann/>

La Jornada de robòtica Guttmann als mitjans de comunicació

<http://www.escolesgarbi.cat/badalona/2017/05/29/la-jornada-de-robotica-guttmann-als-mitjans-de-comunicacio/>

A continuació teniu un recull d'alguns moments del congrés i de la participació dels nostres alumnes.

[Recull activitats de voluntariat](#) from [FUNDACIÓ ESCOLES GARBÍ](#)

---

# **Lectures per gaudir a l'Estiu**

Benvolgudes famílies, com cada final de curs, la biblioteca es vol acomiadar amb un llistat de novetats que els recomanem per aquest estiu.

Desitgem que els nostres alumnes gaudeixin de les vacances en família i no perdin un hàbit tant preuat com el de la lectura, que ens permet imaginar, endinsar-nos en la fantasia i descobrir el coneixement que ens envolta.

Bon estiu!

[Recomanacions Estiu 2019 Biblioteca](#) from [Pere Vergés](#)

---

## De qui serà?

La plàstica també ens ajuda a treballar un concepte tan important com és un eix cronològic sobre l'Edat Moderna i Contemporània. Fet a escala i després de pintar-ho amb els colors de l'arc cromàtic, cada grup ha ideat de quina manera podien representar-ho, afegint posteriorment, les fitxes bibliogràfiques elaborades en anterioritat, d'aquells personatges que han deixat petja en l'esdevenir.

Creativitat en el disseny, rigorositat en el càlcul, precisió en la situació, cooperació en l'elaboració, ... fites que ajuden a desenvolupar un alumnat despert, imaginatiu, verges de tot contacte i influència que els porti a l'estereotip.

La distribució estètica d'aquestes feines dels alumnes en diferents àmbits de l'Escola, genera observació i emoció, i a la vegada permet fer-ne una valoració crítica.

Ara ja hem tancat la unitat sobre la història amb un resultat del tot engrescador i significatiu, on s'han valorat les habilitats de cadascú tot potenciant-les i buscant, a la vegada, millorar aspectes amb mancances.



---

## El teatre a EI4

Els experts en neurociència destaquen els beneficis del teatre en el desenvolupament integral de les persones. El consideren bàsic en el creixement dels infants i creuen que ha de formar part de les activitats a l'escola.

Alguns d'aquest beneficis són:

- Afavorir l'aprenentatge significatiu, els fa més atractius i propers.
- Millora el vocabulari.
- Fomenta el respecte i la tolerància. La cooperació.
- Afavoreix l'autocontrol i l'autoestima.
- Estimula la creativitat.
- Contribueix a la plasticitat cerebral, control de les emocions i millora l'atenció i la memòria.

Tenint en compte tot això, els nens i nenes d'EI4, i dins del darrer projecte del curs, han estat preparant la representació d'un conte que han ofert als seus companys de cicle i a les



seves famílies.

Després d'uns dies de molta feina coneixent els personatges, preparant el guió, elaborant les disfresses, creant l'escenografia i fent els assajos, les classes Contes i l'Estel han representat "La girafes no saben ballar" i "Quin gust té la lluna" respectivament.

Ha estat un èxit i s'ho han passat molt bé!

Per veure més imatges podeu consultar el [Blog d'Infantil](#)

---

## **Maletes viatgeres anònimes!!!!!!!**

Les noies i nois de les classes Canigó i Sant Jordi, com a cloenda de la Unitat de Programació sobre la Història Moderna i Contemporània, han creat unes "maletes viatgeres" sobre personatges anònims d'aquestes èpoques.

Disset són els personatges anònims de l'Edat Moderna i Contemporània, que s'han vist representats amb un seguit d'articles col·locats dins "maletes" que els identificaven.

La feina dels alumnes consistia a identificar-los i situar-los en l'època corresponent.

Després d'un treball creatiu i de recerca han estat capaços de relacionar personatges com una "sufragista", o un "dictador" entre d'altres, gràcies als objectes que havien introduït meticulosament dins les capses.

Ha estat una experiència realment inoblidable, ja que han pogut treballar la història de manera vivencial i ser-ne

protagonistes. Un aprenentatge significatiu i proper que els ha fet gaudir i descobrir la realitat passada.

El resultat ha estat tot un èxit i han quedat amb ganes de repetir-ho. "Així sí que ens agrada estudiar la Història", han opinat els alumnes.



---

## 4t EP – Projecte Plàstic 0

Els alumnes de 4t de Primària de la classe Montseny hem estat treballant el projecte de Medi Ambient i el producte final ha estat elaborar uns pòsters per conscienciar la gent del centre de Badalona de la importància de no llançar plàstics ni papers al mar.

Així doncs, el passat dimarts 4 de juny els caps i sots caps de color de la classe vam anar en transport públic a les botigues del centre de Badalona per repartir els 28 pòsters i poder-los exposar als aparadors.

L'acollida de les botigues va ser molt bona ja que prèviament havíem contactat amb elles explicant el nostre projecte.

Va ser una sortida molt interessant i enriquidora en veure l'interès per part dels botiguers en ajudar-nos a exposar el nostre projecte.

