

Preinscripció i matrícula

El dimecres 13 de maig es va iniciar el període de preinscripció i matrícula pels **alumnes del segon cicle d'Educació Infantil, Educació Primària i ESO** pel curs 2020-2021.

Aquest és un moment molt important per a moltes famílies, que han de prendre la decisió de triar escola o institut pels seus fills i filles. El coronavirus ha afegit més inquietud que mai perquè moltes famílies no han pogut fer visites presencials per veure les instal·lacions de les escoles i el procés de preinscripció s'està fent de manera telemàtica.

A les nostres escoles es realitzen reunions virtuals perquè les famílies coneguin el nostre Projecte i puguin veure com és **Un dia a Infantil 3**.

A més a més poden gaudir d'un **tour virtual** per les nostres instal·lacions, al qual poden accedir a través del web de les escoles.

Els mitjans de comunicació es fan ressò d'aquest procés i amb l'objectiu de mostrar les impressions del primer dia, visiten les nostres escoles. La periodista de TV3, Sra. Montse Lorenz entrevista a la cap de Serveis de l'Escola d'Esplugues, Sra Montse Ilincheta per comentar totes aquestes qüestions al programa ["Tot es mou"](#) .

Per poder realitzar la preinscripció de manera telemàtica s'ha d'omplir el full de la sol·licitud oficial a través del portal preinscripcio.gencat.cat. És molt important que un cop finalitzat el procés de preinscripció, ens enviïn a nosaltres un correu electrònic amb el resguard de la sol·licitud i la documentació que els detallem a aquesta adreça: badalona@escolesgarbi.cat

Per altra banda, per aquelles famílies que no puguin dur a terme els tràmits de manera telemàtica oferim la possibilitat de concertar cita prèvia a la secretaria de l'escola a partir del dia 11 de maig. Les sol·licituds presencials només es podran fer del **19 al 22 de maig**.

La documentació que cal aportar, escanejada o en fotografia a través del mòbil, juntament amb el resguard del full de preinscripció oficial, és la següent:

- Llibre de família o altres documents relatius a la filiació. Si l'alumna/e es troba en situació d'acolliment, la resolució del Departament de Benestar Social i Família.
- DNI de la persona sol·licitant (pare, mare, tutor o tutora).
- TSI (targeta sanitària individual) del nen o la nena.
- DNI de l'alumne o alumna en cas que tingui i/o sigui major de 14 anys.
- Documentació acreditativa dels criteris de prioritat, que poden consultar a la web del departament <http://queestudiar.gencat.cat/ca/preinscripcio/estudis/obligatoris/documentacio/>

Agraïm la seva confiança. No dubtin a posar-se en contacte amb nosaltres per a qualsevol aclariment que necessitin al telèfon 669 122 538 o al correu badalona@escolesgarbi.cat

XVè Premi Fundació Escoles

Garbí de Treball de Recerca

Aquesta setmana s'ha dedicat al XVè Premi Fundació Escoles Garbí de Treball de Recerca amb l'objectiu de compartir amb tota la comunitat educativa els treballs de les quatre alumne finalistes.

Enguany les quatre alumnes finalistes de segon de batxillerat que han optat al premi són :

De Badalona, la Jia Pallarès Rius amb el seu treball "No està el horno para bollos: creació d'un llibre de cuina de receptes saludables per millorar els hàbits alimentaris dels joves" i l'Alexandra Valls Puigdevall amb la seva recerca "Estudi sobre el paper de l'epigenètica en la investigació del càncer".

D' Esplugues, l'Anna López Martín amb el seu treball "Infeccions bacterianes causades per Staphylococcus aureus i Escherichia coli en el fetus i el tractament amb antibiòtics" i l'Emma Martí Latorre amb el seu estudi "L'enginyeria biomèdica i la dansa, una bona parella de ball".

Al llarg d'aquests dies s'han compartit a través de les xarxes socials testimonis, opinions, experiències sobre el treball de recerca de les alumnes finalistes, però també dels companys i companyes que han fet el seu seguiment i que han participat en l'organització i deliberació dels Premis.

Hem acabat la setmana amb l'anunci dels treballs guanyadors del XVè Premi Fundació Escoles Garbí al Treball de Recerca que han estat: la Jia Pallarès Rius, de Badalona, i l'Emma Martí Latorre, d' Esplugues. Ens consta que no ha estat fàcil la decisió final i tria de les guanyadores, per l'alta qualitat dels treballs finalistes. És per aquest motiu que volem fer un reconeixement a tots els tutors que heu acompanyat els alumnes en aquest procés d'elaboració del TR i als membres dels jurats, i felicitar a l'Alexandra i l'Anna per la feina feta i el seu esforç i compromís.



[@garbipereverges](https://www.instagram.com/garbipereverges)#TR2020

Cursa de confinament Garbí Pere Vergés

El passat dissabte 25 d'abril vam viure la IX Cursa Garbí Pere Vergés, però enguany amb unes característiques molt peculiars. A l'Escola sabem que l'exercici físic, l'esport, el moviment i el joc motriu són activitats essencials per al desenvolupament del cos i de la ment. Per aquest motiu, des de l'equip d'educació física no vam permetre que el Confinament ens reprimís de fer aquesta activitat tradicional, oberta a tothom de la nostra comunitat educativa. De fet, el repte va ser transformar una circumstància inèdita en una oportunitat educativa, amb l'objectiu de contribuir a consolidar els hàbits saludables i de vida activa als quals fa referència la desena finalitat educativa "Salut i Benestar" del nostre projecte pedagògic.

El resultat va ser del tot inesperat. Va sobrepassar tota previsió. Un rècord d'inscripcions: 196 participants!

Tots junts vam compartir dues hores d'activitat física i esport amb una sessió inicial de Zumba, a càrrec de la mestra Laia Farré, i una Cursa Virtual seguint el mètode del Cigró, on cada família va decidir si participava durant 15 o 30 minuts i si duia a terme la modalitat de caminar, córrer o trail.

El més important de tot plegat va ser poder-nos trobar, veure'ns i compartir una activitat familiar, lúdica i

d'escola.



Agraïm molt la vostra participació i us compartim el vídeo de l'activitat, no us ho perdeu, és molt divertida!

Equip d'educació física.

Sant Jordi, tot un èxit

La setmana passada es van dur a terme un seguit d'activitats relacionades amb la celebració tradicional de Sant Jordi.

La rosa, el llibre i els personatges de la llegenda, han estat els protagonistes de les creacions artístiques dels més petits. Produccions literàries, poemes, cartes i narracions plasmen els sentiments i anhels dels nostres alumnes. Recomanacions de llibres en formats diferents, booktubers, que sense vergonya ens animen a llegir els llibres que els han agradat i una gran quantitat de bookface, repte que molta gent s'ha atrevit a acceptar. Volem destacar la gran participació en els tallers i tasques que s'han proposat des de les

diferents àrees.

Per tal de donar visibilitat a les creacions resultants d'aquests tallers i activitats, s'ha publicat una gran mostra a l'Exposició Virtual que s'ha creat des de la Biblioteca. A l'exposició s'hi poden veure al voltant de 500 entrades en les que els autors i protagonistes són els alumnes.

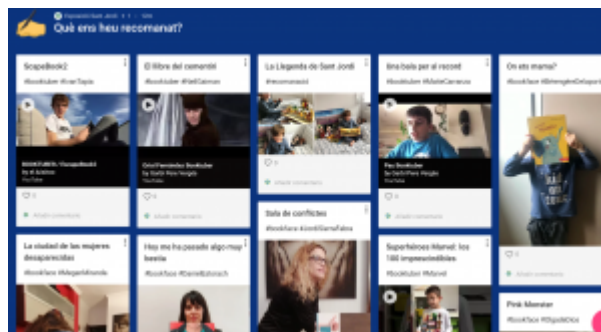
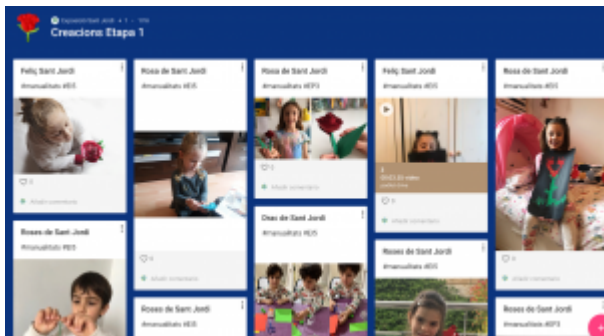
Volem agrair, una vegada més, la implicació i la motivació de tots els membres que formem part de les escoles, alumnes, famílies i professionals. Tot i el confinament, entre tots hem aconseguit gaudir d'una Diada de Sant Jordi molt especial.

Diada de Sant Jordi Virtual

Al llarg d'aquesta setmana tots hem participat en diferents activitats relacionades amb la Diada de Sant Jordi. Per tal de donar visibilitat a les creacions que s'han dut a terme i compartir les recomanacions que ens heu fet arribar, des de la Biblioteca hem preparat una Exposició Virtual on podreu fer una passejada gaudint de booksface originals, manualitats creatives, treballs d'art i disseny, recomanacions de llibres, textos literaris, etc ...

Els animem a celebrar aquesta Diada amb nosaltres, visitant en família aquest espai per tal de conèixer i gaudir de les creacions que hem elaborat tots plegats. Aquestes les anirem publicant durant tota la setmana a l'Exposició Virtual i en farem difusió a les xarxes socials de l'escola.

[Exposició Virtual](#)



Bona Diada de Sant Jordi!

Reprenem l'activitat a les escoles

Aquesta setmana, després d'uns dies de descans, hem reprès l'activitat amb els alumnes, seguint amb els mateixos horaris amb que vam acabar el segon trimestre.

Conscients, no obstant, que aquesta situació es perllongarà, hem plantejat algunes modificacions que durem a terme a partir de la propera setmana.

A partir del proper dilluns, amb l'objectiu de seguir acompanyant els nostres alumnes de la millor manera possible, ampliarem el nombre de sessions en viu que ja es van iniciar abans de Setmana Santa. A més d'aquests espais, seguirem treballant amb el Garbí Virtual com l'espai de referència en el qual presentem i duem a terme el seguiment de les diferents seqüències d'activitats.

Així mateix, s'ha redactat un breu decàleg dirigit als alumnes d'etapa 3, en el qual es concreten algunes pautes en relació a bones pràctiques que els poden ajudar a mantenir certes rutines en el seu dia a dia i fomentar hàbits saludables als nois i noies en aquest període de confinament.

En el marc de la celebració de la Diada de Sant Jordi, l'escola ha organitzat diferents activitats i propostes que es duran a terme al llarg de la propera setmana.

Així doncs, donem el tret de sortida a la celebració demanant la participació dels alumnes, famílies i tots els professionals de les escoles. Des de la Biblioteca us volem animar a compartir recomanacions de llibres a través de booktubers, booktrailers i bookface, que anirem difonent a través de les xarxes socials i el web de les escoles.

Desitgem que estiguin bé i que puguem gaudir tots plegats d'una bona Diada de Sant Jordi!

Posem-nos el davantal i cuinem en família!!

Des de l'Escola us volem oferir propostes de menús per aquest mes d'abril que podeu realitzar des de casa i en família i per això hem compartit el [menú dels dinars](#) i els [sopars](#) del mes d'abril.

I per celebrar la Diada de Sant Jordi fixeuvos bé en el menú!, va de lletres i llibres! I de postres, què us sembla si ens empastifem les mans i preparem un pastís com el que ens proposen a [Adolescents.cat](#) o un [pa de Sant Jordi](#) a partir de la recepta original?

A més, també us adjuntem els vincles a la guia d'alimentació saludable [#QuedatacasaMenjaBé](#) que ha elaborat el Col·legi de Dietistes-Nutricionistes de Catalunya (CODINUCAT), i diversos enllaços que poden ser útils per compartir.

Bon profit!!

<https://faros.hsjdbcn.org/ca/noticia/receptes-videoreceptes-cuinar-familia>

<https://faros.hsjdbcn.org/ca/recomendacion/durant-confinament-poseu-vos-davant-al-cuinar>

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLCA12167DD2974178>

Claus per als dies de confinament

El tancament de les escoles i el confinament de les famílies a casa ha generat un gran repte per tots nosaltres, alumnes, família i escoles. Ens trobem davant d'una situació inesperada que comporta preocupació i neguit. Conscients de la importància de l'estat emocional i afectiu dels nostres alumnes com a base dels seus processos d'aprenentatge, creiem oportú fer-vos arribar des de la escola algunes propostes. L'objectiu principal és afavorir el benestar general dels vostres fills amb la finalitat d'activar els seus recursos propis i la seva capacitat de resiliència davant la situació actual.

També són dies on haurem de fer un esforç per mantenir rutines ja establertes i establir-ne de noves. Dies en que no sempre estarem contents, dies en que estarem cansats de fer el mateix, en que trobarem a faltar a la família i als amics. Dies en que estarem tristos, en que hi haurem de enfrontar-nos a situacions doloroses i inesperades.

Els dies que ens queden per davant poden ser una gran

oportunitat per gaudir d'aquelles activitats que habitualment no podem fer, llegir, jugar, mirar pel·lícules, escoltar música, descobrir noves formes de entretenir-nos, gaudir de les estones junts, cuinar plegats, o fins hi tot, en algun moment no fer res.

Amb els més petits, cal marcar algunes estones d'activitat autònoma, on no necessitin la consigna constant de l'adult, així potenciaran la seva creativitat.

Tingueu present els estats emocionals dels vostres fills i vostres; en una situació així fluctuen les emocions i podeu passar per estats molt diferents. Cal tendresa i empatia cap a un mateix i els altres.

A l'hora dels àpats, fer-los junts. No es tracta d'estar junts tot el dia. Sinó de trobar espais compartits de qualitat.

Des del **Departament d'Orientació Psicopedagògica-DOP** hem preparat 3 documents per a facilitar als alumnes i les famílies a passar millor aquest període.

[Acompanyament emocional](#)

[Organització i activitats](#)

[Jocs i dispositius mòbils](#)

Continuem fent Escola

Durant la primera setmana, els equips docents van estar treballant per fer-los arribar un seguit de recomanacions i recursos amb l'objectiu d'iniciar el procés d'acompanyament en un entorn diferent de l'escola, garantint en tot moment la coherència amb la metodologia i el nostre projecte educatiu. A

la segona setmana, els equips van posar el focus en l'acompanyament emocional, tot refermant el vincle entre mestres i alumnes, i la interacció social entre els alumnes de la classe. En tornar de les vacances de Setmana Santa, incrementarem el nombre de sessions virtuals diàries per tal de garantir el treball dels continguts programats per a cadascun dels cursos.

Després d'aquestes setmanes volem destacar la professionalitat i el compromís dels professionals de les escoles, així com també, refermant el vincle i el seguiment amb les famílies per garantir l'acompanyament i l'atenció personalitzada. Un esforç per part de tots amb la voluntat de seguir fent escola.

Volem animar als alumnes que segueixin amb l'entusiasme i el positivisme davant d'aquesta situació. Tot i la distància, ens fan partícips del seu dia a dia a través de les trobades virtuals, dels vídeos i de les imatges que ens fan arribar.

Esperem que durant les vacances de Setmana Santa, que seran tan diferents, segueixin gaudint molt dels seus fills i filles.

Desitgem que puguem tornar a la normalitat el més aviat possible i ens retrobem tots plegats a les escoles.

“Un dia a infantil 3”