

El Menjador

El dinar forma part del nostre Projecte Pedagògic i és un dels aspectes clau de la Vida Social. La rellevància del menjador ja comença a la classe. Es dedica un temps a la seva preparació, treballant els hàbits d'higiene i les normes necessàries per al seu bon funcionament. Els caps de taula i els representants del menjador paren les taules cuidant els detalls: posició dels coberts, tovallons, gots,... Seran també, més tard, els que serviran els plats a tots els companys de la seva taula.

Dinar a l'escola no representa el simple acte de menjar, sinó que és un acte social que segueix unes normes establertes que li donen una solemnitat especial; és per això que cal tenir cura de les formes i les maneres. Els alumnes aprenen a comportar-se amb ordre i pulcritud, a menjar de tot i a adquirir les bones maneres al voltant de la taula.

Aquest curs la dinàmica habitual del funcionament del Menjador s'ha adaptat a la situació actual. S'ha delimitat l'espai pels diferents grups estables per garantir la distància de seguretat. A diferència d'altres cursos, els caps de taula i representants del menjador, que actualment poden dur a terme el seu càrrec, han de dur guants per manipular els estris a l'hora de parar taula. Enguany, s'utilitzen tovallons i estovalles individuals de paper per qüestions d'higiene i prevenció.

Un cop la classe està asseguda, els caps de taula ajuden a les Sres. Cambreres a servir els primers plats. En acabar, es treuen els guants, es renten les mans i comencen a dinar. Quan acaben les postres, cada cap de taula ajuda a retirar els plats, gots, estovalles i tovallons de paper que queden a la seva taula.

En finalitzar, desinfecten la seva taula i les cadires dels

companys amb gel hidroalcohòlic i acaben de posar bé les cadires. Abans de retornar a la classe es tornen a rentar les mans. D'altra banda, els representants de menjador, son els responsables d'escombrar la seva parcel·la.

En el cas dels més petits, son les cambreres i les mestres les que s'encarreguen de preparar i servir les taules aplicant les mesures que estableix el protocol COVID. En aquest cas, la funció dels càrrecs del Menjador està centrada en ajudar als companys a mantenir una bona actitud a l'hora de dinar.

Així doncs, el menjador com a eix transversal de l'Escola; apropa a l'alumne el coneixement i pràctica del sentit de la responsabilitat, la convivència i la cooperació per a la millora individual i col·lectiva.

Menjador from comunicaciogpv

Sortida de Tutoria

Els alumnes d'ESO i Batxillerat han realitzat la sortida de tutoria a la Conreria. L'objectiu principal de la sortida és la cohesió del grup classe, la coneixença amb el nou tutor i, en alguns grups, la integració dels alumnes de nou ingrés.

L'activitat s'inicia amb una excursió a peu en contacte amb la naturalesa, el dia sencer s'aprofita per fer dinàmiques de grup, convertint-se així en una jornada de convivència i de cohesió de grup. Els alumnes fan jocs i proves col·laboratives de coneixença, desmuntant prejudicis i aprofitant la sortida per relacionar-se de forma més distesa i divertida.

Amb aquestes activitats també gaudeixen d'un acostament mutu, entre els que es coneixen i els que encara no, teixint relacions de confiança entre ells, afavorint, d'aquesta

manera, un ambient de cooperació i de convivència.

Sortida Tutoria Conreria from comunicaciogpv

Grups estables de convivència

El Pla d'actuació per al curs 2020-2021 per a centres educatius en el marc de la pandèmia que ha aprovat el Procicat, estableix les bases per tal que aquest curs es pugui desenvolupar amb les màximes garanties. Es basa principalment en l'organització entorn a grups de convivència estables, que permeten un control de la traçabilitat i detecció de possibles positius i control dels mateixos.

En el cas de les nostres escoles el pla d'actuació pretén trobar un equilibri entre la protecció de la salut i el dret dels nostres alumnes a una educació de qualitat i presencial.

Així doncs, el fet que els grups estables siguin els grups classe ens permet fer una atenció personalitzada amb dos mestres a l'aula en el temps de Treball Específic.

Per altra banda, podem mantenir les especialitats dels mestres i per tant els alumnes poden seguir els seus aprenentatges relacionats amb l'educació física, música, plàstica, teatre, dansa, etc.

També ens permeten preservar les funcions pedagògiques d'espais com la biblioteca laboratori, menjador, psicomotricitat..., així com també, evitem la circulació d'un major nombre d'alumnes i grups per l'escola.

I per últim, però no menys important, des de les escoles garantim la formació presencial de tots els alumnes, des d'Infantil fins a Batxillerat.



Sortida de promoció a Bellver de Cerdanya

Aquesta setmana passada els alumnes de Primer de Batxillerat han gaudit de la segona sortida d'aquest curs, a Bellver de Cerdanya. Ha estat una sortida molt especial, dedicada a acabar de cohesionar el grup i a organitzar el recorregut de la Promoció 2019-2021.

Alternant amb estones lúdiques i activitats de muntanya, l'alumnat ha treballat de forma col·laborativa dividint-se en

comissions de treball per poder planificar el seguit d'activitats que duran a terme com a promoció, amb l'objectiu final de costejar-se el viatge de final de Batxillerat.

Després de valorar totes les propostes de viatge, i d'un llarg procés de votacions, el destí escollit pel grup ha estat Viena – Budapest. Així doncs, des d'ara, enceten l'inici d'un camí ple de reptes, que de ben segur superaran plegats per arribar al seu objectiu.

Sortida Promoció Bellver de Cerdanya de comunicaciogpv

Els nostres avis i àvies ens visiten

A segon d'ESO els nostres avis i àvies en visiten com a activitat de final de trimestre i celebrem el Nadal junts! Vam esmorzar als menjador dels Càntirs junts, vam mostrar l'escola als avis reflexionant sobre els canvis que s'han produït en l'educació i, finalment, vam fer un taller de postals de Nadal intergeneracional. Un dia ple d'aprenentatges i moments tendres.

Us convidem a llegir la crònica del Bruno per copsar la màgia de la jornada.

“Els alumnes de 2n d'ESO de Camins i Gaia l'últim dia del 1r trimestre, divendres 20 de desembre, van fer una activitat molt especial: els seus avis van venir a visitar l'escola i els seus nets els van fer una sèrie de preguntes que prèviament havien pensat. Preguntes com per exemple: com era la teva escola? com era la teva classe? on jugaves a l'estona de pati? com t'avaluaven?, etc.

La primera activitat que van fer després de rebre'ls va ser

fer un esmorzar que van compartir avis i nets.

Després, cada grup va realitzar la seva ruta per l'escola preguntant diferents coses de diversos temes. Alguns grups van passar per l'edifici de primària, la biblioteca, les aules de 1r i 2n d'ESO, les aules de batxillerat, l'Àgora, l'aula d'EVP, etc...

La tercera i última activitat va ser crear unes postals nadalenques, tots junts, amb el seu disseny propi.

Ha estat una experiència molt i molt enriquidora i bonica que esperem que l'any vinent es torni a repetir.”

Els nostres avis i àvies ens visiten from comunicaciogpv

Aprendre jugant!

Camins i Gaia dissenyem uns jocs de taula sobre els ecosistemes per jugar amb els companys de cinquè de primària. Al llarg del procés hem après la necessitat de preservar el medi natural i hem descobert diferents mecanismes i estratègies de jocs de taula.

Ens explica el procés de treball i els resultats el nostre cronista Bruno amb el següent text:

“Els alumnes de 2n d'ESO, de les classes Camins i Gaia, com a objectiu final de la UT1, estan preparant uns jocs de taula sobre els ecosistemes perquè els nens i nenes de 5è de Primària puguin aprendre sobre aquest meravellós món. Abans de crear el joc van escoltar les instruccions de la planificació del calendari que van preparar les sres. Sara Milian i Cristina Lorenzo, les tutores. Després, individualment van aprendre a fer un text argumentatiu que havien treballat a TE

de llengua catalana i castellana, sobre els avantatges i desavantatges dels jocs de taula físics envers els digitals, llegir un document i fer una presentació sobre un ecosistema concret.

Posteriorment, ja dividits per grups de treball van haver de fer una altra presentació de l'ecosistema escollit per fer el joc i finalment, amb les instruccions de la Sara a EVP, dissenyar-lo.

Aquest treball finalitzarà amb una trobada amb els nens i nenes de 5è el dia 28 d'octubre al menjador de secundària per jugar a tots els jocs.

L'objectiu del projecte es doble: que els alumnes de 5è s'ho passin bé jugant als diferents jocs i que els de 2n d'ESO gaudeixin veient com el seu projecte ha donat un fruit positiu, i sobretot divertit. “

Donem fe que hem après i ens hem divertit junts !

Dia de jocs de taula amb cinque 2019/20 de comunicaciogpv

1r de Batxillerat marxa a Les Tallades

Aquesta primera setmana de curs els alumnes de 1r de Batxillerat van marxar a Vilanova de Sau, a Les Tallades, una sortida que s'emmarca dins les activitats de tutoria, amb l'objectiu de promoure les relacions interpersonals entre l'alumnat.

El primer dia al matí va ser una jornada de descans i de contacte amb la naturalesa. Ens vam acostar al pantà de Sau,

explicant la seva història i gaudint de les seves vistes efecte mirall. Alguns fins i tot s'hi van banyar!

La resta d'estones, marcades per la pluja, es van aprofitar per fer dinàmiques de grup, convertint així uns dies boirosos en jornades de convivència i de cohesió de grup.

Per mitjà de jocs i proves cooperatives ens hem conegut, desmuntant prejudicis i omplint-nos d'estímul, aprofitant el benentès per relacionar-nos de forma més distesa i divertida. Hem gaudit d'un acostament mutu entre els alumnes, dels que ja es coneixien i dels que encara no, veient com es teixien relacions de confiança entre ells afavorint, d'aquesta manera, un ambient de cooperació i de convivència.

Tornem a l'escola amb un bon clima, amb molta energia i preparats per a entomar la promoció 2019-2021.

Sortida les Tallades from comunicaciogpv

Sortida de Tutoria ES01

Els dies 18 i 19 de setembre els alumnes de les classes Mare Nostrum i Odissea van anar de sortida de tutoria a Capafonts.

L'objectiu de la sortida era reforçar la convivència i la millora del coneixement dels companys, i també la cohesió de grup.

En arribar van gaudir d'una estona de lleure, que van aprofitar per fer joc lliure (cabanes i futbol, bàsicament) i després de dinar els professors vàrem organitzar uns jocs cooperatius basats en la col·laboració de tots per al bé comú.

Vàrem constatar el potencial que tenen quan uneixen esforços i

no miren només per ells.

Després de sopar es va projectar una pel·lícula (*Quiero ser como Beckham*), que després serviria per fer-ne un comentari a les sessions de tutoria.

L'experiència ha estat molt positiva i hem començat el curs amb molt bon peu!

Sortida tutoria-ES01 curs1920 from comunicaciogpv

Cantata “La Màquina del Temps”

Dissabte 18 de maig els nens i nenes de les corals Ponent i del Mar van cantar a l'Auditori de Barcelona la cantata *La Màquina del Temps*, amb música i text d'Arnau Tordera.

Hem estat preparant-la des de gener i per fi ha arribat el gran dia.

Hi havia molta emoció i nervis, sobretot perquè tot sortís bé. Però la il·lusió i les ganes de cantar han fet que el concert sortís rodó. Tots estàvem molt contents.

Hem treballat el saber estar, el treball en equip, l'afinació, la tècnica vocal, el text...La música ha estat una altra vegada una excusa per treballar un munt de competències.

XXV Trobada de Corals de Secundària

El passat 9 de maig les classes Mare Nostrum i Odissea de 1r d'ESO van participar a la XXV Trobada de Corals de Secundària a Cervera, aprofitant la capitalitat de la Cultura Catalana de la ciutat.

A l'acte van assistir uns 4600 alumnes d'arreu de Catalunya, que van cantar acompanyats de tres orquestres de nois i noies d'aquesta edat.

Aquest any es celebra que fa 25 anys que van començar les trobades, organitzades per Constantí Sotelo. Avui, amb 80 anys, encara ha pujat a l'escenari a dirigir *el Cant de la Trobada*, l'himne que ell mateix va escriure.

Ha estat una experiència molt intensa i bonica. La música ens fa millors i més feliços!