

El·s espais d'aprenentatge

És per això que ha de ser un espai estimulant, motivador i engrescador per tal de generar un vincle emocional amb els infants. És essencial comptar amb molts recursos que promoguin el joc simbòlic, l'experimentació i la creativitat dels petits, de manera que cadascun d'ells estigui associat a diferents objectius d'aprenentatge per anar desenvolupant les finalitats educatives.

Alguns exemples són els jocs de cuina, experiments científics, jocs matemàtics... En el context d'aquests ambients els nens i nenes faran hipòtesis a partir de tots aquests recursos i aplicaran el mètode científic per arribar a conclusions. Les aules i els passadissos de l'escola han de reflectir la metodologia ja que els espais són un element fonamental en l'aprenentatge.



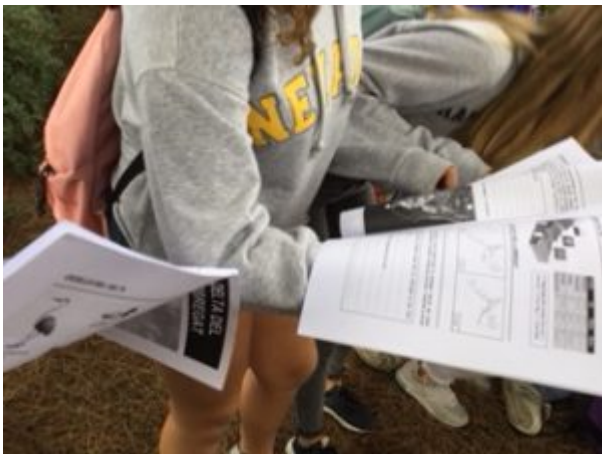
Descobrim l'ecosistema del

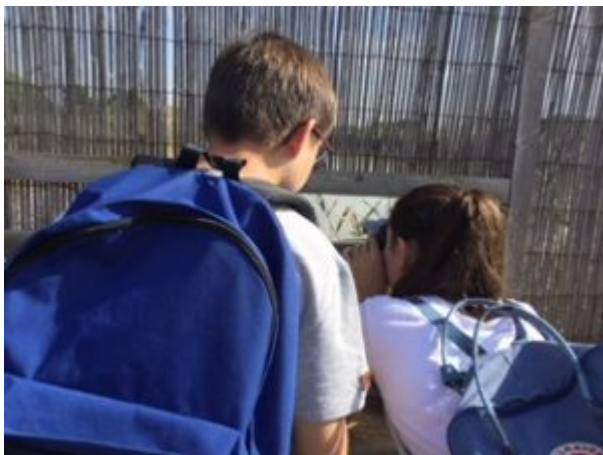
Delta del Llobregat

Aquest dimecres 17 d'octubre, els alumnes de 2n d'ESO de les classes Gaia i Camins hem visitat el delta del riu Llobregat. Hem pogut observar com és l'ecosistema del riu i gaudir d'una bona estona a l'aire lliure.

Tot i l'intens trànsit aeri de la zona, hem pogut observar un gran número d'aus, algunes residents i altres que estan de pas. També hem conegut quines espècies de plantes creixen al delta i la situació de les tortugues autòctones del delta, que estan en perill per la proliferació d'una altra espècie, la tortuga de Florida, que va aparèixer a la zona per culpa de l'acció humana.

Ha estat un gran experiència!





Trobada de corals del SCIC

El cap de setmana del 19- 20 de maig els alumnes de les corals Ponent i del Mar van participar en la trobada de corals organitzada pel SCIC a Llorenç del Penedès. El curs passat els cantaires de la coral Els Rossinyols de Llorenç van ser acollits pels nostres cantaires i enguany nosaltres hem fet el retorn a Llorenç. També hi va participar la coral Llebeig de Calafell.

Dissabte hi va haver assaig i un taller de percussió corporal i diumenge va tenir lloc el concert a Llorenç. Després del concert hi va haver una arrossada de germanor en què tots plegats vam poder compartir una bona estona de companyonia.

Els cantaires van gaudir no només de la música sinó també de l'espai de germanor que els va proporcionar l'intercanvi. L'experiència va resultar molt positiva.

Participem a la Cantata “Veus d’aigua”

Dijous 24 de maig els alumnes de les classes Mare Nostrum i Odissea van participar en la cantata “Veus d’Aigua”, organitzada per UT Música. Es tracta d’un projecte en què es fa un recorregut simfònic-coral per 4 fonts històriques de Barcelona a partir de les històries i llegendes recollides per Joan Amades. Les quatre peces de la cantata van ser interpretades amb un grup de deu músics que van fer l’acompanyament orquestral. Abans de cada peça un grup d’alumnes van fer una presentació de la cançó que havien d’interpretar.

L’experiència va resultar molt positiva, ja que van gaudir de la interpretació conjunta amb altres escoles.

Llevant i Migjorn aprenen a Mas Fortet

Els alumnes de les classes Llevant i Migjorn han fet una estada al Mas Fortet de Capafonts, una sortida relacionada amb el projecte del Cicle de l’aigua, en què els nens i nenes participen en diferents activitats creades per experimentar sobre aquest tema.

Han estat tres dies d'aprenentatge de valors, convivència i coneixement en plena natura.

Fira de la Ciència

El dia 22 de març els alumnes de 1r d'ESO han realitzat una Fira de la Ciència en què han convidat els seus pares. Aquesta fira ha estat el producte final de la UT4. Han fet recerca d'experiments científics i els han reproduït a l'escola, explicant no només el procediment sinó també el perquè del resultat.

Han elaborat un tríptic informatiu, un pòster científic, un còmic (relacionat amb els continguts de l'àrea de llengua castellana), un estudi econòmic sobre els costos que representa muntar un estand en un recinte firal i finalment han elaborat i enviat quatre cartes formals (relacionades amb els continguts de llengua catalana): al director de l'escola,

sr. Jordi Collado; a la Cap de Serveis, sra. Anna Samaranch; a les famílies i a un personatge famós. Tot plegat per a sol·licitar permís per a fer la fira, demanar tot allò necessari, assabentar-ne les famílies i convidar-les a assistir a l'esdeveniment.

Ha estat una experiència molt emocionant, i han pogut treballar i mostrar-ne els resultats des de diferents nivells d'assoliment de continguts.

Trobada de germanor 1r d'ESO Escoles Garbí Pere Vergés en el marc del Projecte Nausica

El dia 19 de març els alumnes de 1r d'ESO de les nostres escoles s'han trobat per conviure durant una jornada sencera a Badalona.

La trobada ha potenciat la convivència entre les dues escoles i ha refermat el projecte Nausica, compartint el producte final de la UT3.

També ha servit per a reforçar les dues UT elaborades aquest segon trimestre, totes dues al voltant de la ciència i el medi ambient. Per això hem convidat el científic Dani Jiménez, qui ens ha mostrat una sèrie d'experiments a partir d'un viatge a través de la història de la ciència (d'Arquímedes a Newton).

Hem compartit el dinar als jardins de l'escola i també una estona de lleure.

Ens ha agradat molt estar junts!

Taller de percussió corporal

El dia 8 de març de 2018 els nois i noies de les classes Mare Nostrum i Odissea van anar a realitzar un taller de percussió corporal al Mas Guinardó. La percussió corporal és una pràctica rítmica molt interessant ja que utilitza el cos com a instrument, descobrint així totes les seves possibilitats. Aquesta activitat s'emmarca en els continguts treballats a la UT3 de Música, basats en el descobriment del ritme que hi ha en nosaltres mateixos i en molts moments de la vida.

Ha estat una experiència molt positiva i l'alumnat n'ha gaudit molt, ja que no només ha realitzat els patrons rítmics treballats a classe, sinó que els ha permès posar en pràctica amb música i moviment. Han fet també una bona sessió d'exercici físic!