

# Manifest dels alumnes de primària sobre la situació del país

El Consell General de l'etapa de Primària hem recollit les idees que han sortit avui a les assemblees de cada classe. Després de reflexionar molt sobre cada una d'elles, manifestem:

1. Creiem que manar no ens ajuda a pensar.
2. Per a prendre decisions, cal dialogar, intercanviar propostes i opinions i escoltar els altres.
3. Triar ens ajuda a fer-nos més responsables.
4. Hem de trobar la manera per poder decidir entre tots a partir del vot i també cal acceptar-ne els resultats.
5. El respecte i l'empatia ens poden ajudar a ser feliços.
6. Per a construir una opinió amb arguments, convé informar-se amb fonts diverses.
7. L'Escola és una ciutat democràtica amb uns representants escollits entre tots: Caps Generals de Color, càrrecs del Consell tant General com de classe, etc.

Així doncs, el Consell General de l'Escola, com a representants del col·lectiu escolar, us animem a vetllar per a no perdre els nostres drets democràtics.

Badalona, 22 de setembre del 2017.

---

# Manifest dels alumnes de secundària sobre la situació del país

El Consell de Secundària, un cop recollides les opinions de totes les classes en assemblea, considera que hi ha uns aspectes i valors en els quals tots coincidim i que hem de fer prevaldre:

Tots els ciutadans tenen dret a la llibertat d'expressió.

Hem de viure en una societat on acceptem la pluralitat d'idees, però sempre respectant les formes i les opinions. De pensament en tenim de diferents, però el respecte és únic i mai s'ha de perdre.

Ningú ha d'imposar la seva opinió sobre els altres, ja que els ciutadans han de construir-se la pròpia. Igual que a la nostra Escola, vivim en una societat democràtica on tothom té dret a opinar i a decidir.

El diàleg és l'eina fonamental per a la resolució del conflictes. En cap cas la violència ha de ser la solució. S'han d'evitar les accions repressives i no utilitzar la força. L'objectiu és arribar a una solució i no agreujar els problemes

Estem en una situació molt complexa, i hem d'actuar amb precaució i sempre respectant les formes. Si perds les formes perds la raó.

Dialogar no és parlar. Dialogar és arribar a acords entre opinions diferents. Si sols no podem, demanem ajuda a un tercer.

L'empatia és clau quan hi ha un enfrontament, s'ha de fer l'esforç de seure plegats, parlar i intentar posar-se en el lloc de l'altre.

Volem dir als nostres representants polítics:

- No vol ser el teu enemic, només té una opinió diferent.
  - Nosaltres tenim la sort d'opinar, vosaltres hauríeu de pensar que teniu la sort d'escoltar.
  - Utilitzeu el diàleg i si convé la mediació per resoldre aquest conflicte.
- 

## **L'escola a la Jornada sobre els reptes TIC en la innovació educativa**

A la jornada hi van participar escoles que actualment es troben immerses en procés de transformació i actualització del seu sistema educatiu. Alguns d'aquests centres, impulsors o participants en el programa Escola Nova 21, van presentar, a partir d'experiències reals, alguns dels reptes més rellevants que es troben a l'hora de plantejar la innovació educativa.

Les temàtiques sobre les quals van girar els reptes estan basades en els vectors de transformació del marc d'escola amb pràctiques avançades, com ara la personalització de l'aprenentatge, una organització del centre enfocada a l'aprenentatge, o l'avaluació de competències.

La jornada va començar amb les reflexions del Sr. Antoni Zabala, director de l'Institut de Recursos i Investigació per a la Formació, sobre les Necessitats de l'escola transformadora i el paper de la indústria: sinèrgies i col·laboracions. El Sr. Zabala forma part del Patronat de la Fundació Escoles Garbí, i és un destacat representant de la comunitat educativa catalana, conferenciant i divulgador, expert en les competències bàsiques, ha assessorat la conselleria d'Educació de la Generalitat de Catalunya i altres

administracions de l'Estat Espanyol en l'elaboració dels dissenys curriculars i en els plans de formació del professorat.

Al llarg de la jornada les diferents escoles van plantejar les seves propostes. L'Institut Montgròs, de Sant Pere de Ribes, va parlar sobre la necessitat de Crear eines tecnològiques per a personalitzar l'aprenentatge; l'Escola Rellinars ho va fer sobre El context en la generació d'entorns d'aprenentatge; L'Escola Sagrada Família de Barcelona sobre El nou rol de l'escola; l'Escola Virolai de Barcelona sobre Com incorporar altres agents educatius –família, entrenadors, monitors d'esplai- a la valoració de les competències transversals, i l'Escola dels Encants de Barcelona sobre L'avaluació en nous entorns d'aprenentatge.

Per la nostra part hi van participar el senyor Jordi Collado, director de l'Escola Garbí Pere Vergés Badalona, i Antoni Santisteban, Cap de projectes de la Fundació Escoles Garbí. La seva intervenció va girar en torn de La identitat digital de l'alumne, més enllà del portafoli, i va generar força interès entre els presents.



Les seves reflexions posaven de relleu que les necessitats de gestió de la informació dels alumnes s'han multiplicat en els darrers anys, i que això ha fet aparèixer múltiples eines per gestionar-les: ERPs, EVA's, Repositoris, portafolis, etc.. El problema és que acostumen a ser eines independents, de diversos proveïdors i, o bé estan incomunicades, o s'han muntat interfícies de tercers per sincronitzar-les. Els centres necessitem alguna solució que ens permeti una visió única i centralitzada de la informació associada a cada persona: el que hem anomenat la identitat digital de l'alumne, que vagi més enllà de les parets pel propi centre educatiu, i que acompanyi l'alumne, el futur ciutadà, al llarg de tota la seva evolució formativa.



---

## Les tradicions al menjador de l'Escola

L'hora de dinar i l'estona de preparació que precedeix l'àpat incideixen globalment en tres aspectes evolutius: el personal, el social i el cultural.

Aprofitant que celebrem la "Castanyada" a l'Escola, treballant les tradicions, vocabulari, colors, ... de la tardor en un

projecte transversal al llarg de la setmana, cada curs ha presentat una sorpresa als seus companys, al menjador dels Càntirs. Així hem pogut escoltar poesies, embarbussament, dites, ...

Avui i com a cloenda del projecte, el Consell Auxiliar ha delectat als nens i nenes del 1r torn amb un petit poema d'Isabel Barriel.

Tot seguit ho podran visionar en aquest breu vídeo.