

Fira de Batxillerat

Els nois i noies de 2n de Batxillerat van preparar-la amb molta il·lusió. La promoció Trzy ens va oferir tota mena d'activitats adreçades tant a grans com a petits. Es van vendre dessuadores i samarretes amb el logotip de la Promoció. També hi havia obsequis de Nadal, tómbola, inflables, servei de bar i de restaurant i un seguit d'actuacions que van amenitzar la jornada.

La Fira és una de les activitats més complexes que queda emmarcada dins del projecte de Promoció. Amb l'objectiu comú d'autofinançar-se el viatge de fi d'estudis, els alumnes treballen de manera col·laborativa per comissions. Potenciem el treball compartit, la presa de decisions, el creixement de la responsabilitat i l'autonomia i el sentiment de pertinença al grup, aspectes claus del nostre projecte educatiu.

Felicitem a tots els nois i noies d'aquesta promoció per haver posat tant d'esforç i il·lusió a la Fira, per haver fet realitat el seu projecte.

[Fira Promoció trzy 19-20](#) de [comunicaciogpv](#)

Engeguem la campanya de recollida del Banc dels Aliments

Els alumnes de 3r d'ESO, dins el marc de la UT2, han engegat un any més la campanya de recollida del Banc dels Aliments a

l'Escola. Aquesta institució fa una gran tasca per ajudar les famílies del nostre entorn que no tenen els recursos necessaris per alimentar-se.

A partir d'aquesta setmana i fins al 5 de desembre, hi hahabilitats diversos punts de recollida a totes les entrades de l'escola. Els aliments han de tenir una data de caducitat llarga, no poden ser aliments frescos ni envasos de vidre. Llegums, oli, llet, farina, fruits secs, farinetes, sucs, conserves o pastes són alguns dels aliments que es poden portar.

Tota ajuda, per petita que sigui, és important, no només per al recapte, sinó també a l'hora de prendre consciència, tots plegats, que hi ha molta gent del nostre entorn proper a qui podem ajudar.

Celebrem Santa Cecília

Per celebrar Santa Cecília, patrona dels músics, els alumnes de l'escola ens han ofert uns fantàstics concerts.

Tots han treballat intensament durant el darrer mes preparant unes cançons precioses que han interpretat amb molta il·lusió. El format dels concerts ha variat segons les etapes. Els nens i nenes d'Educació Infantil han elaborat instruments amb materials reciclats, que han sonat d'allò més bé.

Els alumnes de primer a sisè han interpretat cançons relacionades amb els projectes que s'estan treballant aquest trimestre. A més a més, la música ens ha acompanyat en aquest dies a l'hora del menjador on els alumnes voluntàriament han

regalat les seves interpretacions i han compartit l'expressió artística amb la gastronomia.

Els alumnes de secundària i batxillerat han participat, de manera voluntària, interpretant peces musicals molt conegudes a nivell coral o instrumental, fent un regal als seus companys que han gaudit com a espectadors.

[Concerts de Santa Cecília 19-20](#) de [comunicaciogpv](#)

Jornada “Badalona emprèn, amb els joves”

Dijous passat l'alumnat de Primer de Batxillerat va assistir a la Jornada “Badalona emprèn, amb els joves”, un matí dedicat a fomentar la creativitat, el talent i la motivació del jovent, amb la intenció d'iniciar i consolidar les seves idees emprenedores.

Els nois i noies van poder escoltar les experiències viscudes en primera persona d'alguns dels referents emprenedors de la ciutat, que de forma dinàmica i interactiva van compartir els obstacles i els triomfs del seu camí. L'acte va acabar amb un *workshop* final sobre com augmentar l'impacte d'un esdeveniment a les xarxes socials, en què la participació va resultar fluïda i les sensacions finals, molt positives.

[Presentacio Badalona empren amb els joves](#) de [comunicaciogpv](#)

El·s espais d'aprenentatge

És per això que ha de ser un espai estimulant, motivador i engrescador per tal de generar un vincle emocional amb els infants. És essencial comptar amb molts recursos que promoguin el joc simbòlic, l'experimentació i la creativitat dels petits, de manera que cadascun d'ells estigui associat a diferents objectius d'aprenentatge per anar desenvolupant les finalitats educatives.

Alguns exemples són els jocs de cuina, experiments científics, jocs matemàtics... En el context d'aquests ambients els nens i nenes faran hipòtesis a partir de tots aquests recursos i aplicaran el mètode científic per arribar a conclusions. Les aules i els passadissos de l'escola han de reflectir la metodologia ja que els espais són un element fonamental en l'aprenentatge.



Índex de Desenvolupament Humà

El passat dijous 21 de novembre el professor del departament de Geografia i del Màster de Formació del Professor a la URV, Iban García-Borés, ens va fer una xerrada teòrica-pràctica sobre l'Índex de Desenvolupament Humà (IDH), i com analitzar les dades que aquest índex ens proporciona. L'IDH és indicador social del benestar d'una població i ens serveix per valorar el seu grau de desenvolupament. El professor Iban ens va presentar gràfiques comparatives sobre els diferents àmbits que contempla l'IDH com ara la sanitat, l'ensenyament, la discriminació de gènere, la mortalitat infantil o l'esperança de vida, i a partir d'aquesta anàlisi els nostres alumnes van poder entendre el grau de desenvolupament a molts dels països del món. Al mateix temps vam poder pensar en possibles solucions davant certes problemàtiques mundials, i preparar-nos per una possible pregunta sobre aquesta temàtica a les proves PAU. Una conferència molt interessant i un plaer poder comptar amb un geògraf amb una gran trajectòria professional en l'àmbit de l'educació secundària i universitària.



Mostreig a la platja dels

pescadors de Badalona

Camins i Gaia hem baixat a la platja de Badalona en el marc de la UT2, *Plàstic 0!*

En aquesta unitat temporal els alumnes participen en el projecte *Plàstic 0: observadors del mar* en col·laboració amb l'Escola del Mar de Badalona.

Primer hem rebut la visita del senyor Francesc Camps de l'Escola del Mar de Badalona que ens ha presentat el projecte a la nostra escola. Ens ha presentat el mètode científic i hem entès com podem dur a terme una activitat de mostreig per recollir dades i validar hipòtesis. Posteriorment hem baixat a la platja dels pescadors de Badalona per tal de fer un estudi de camp que ens permeti esbrinar, seguint el mètode científic, quin nivell de contaminació per plàstics té la platja.

Les dades obtingudes ens permetran tenir informació per poder prendre decisions encertades envers la gestió dels RS0 i dissenyar campanyes de conscienciació.

[Sortida platja Badalona 2019-20](#) de [comunicaciogpv](#)

Quants llenguatges tenim per comunicar-nos!

Per aprofundir en la temàtica de la "Llum i Color" els nostres alumnes han realitzat un taller interessantíssim on han descobert les particularitats d'unes formes d'energia que conviuen entre nosaltres a les quals sovint no donem prou

rellevància.

La nostra pròpia imatge pot veure's distorsionada quan ens reflectim en un mirall convex, per exemple, o en una simple cullera. Com és que ens veiem del revés?. És màgia?. No!!!, tot és pura ciència i, gràcies a un seguit d'observacions han pogut conèixer els diferents comportaments dels rajos de llum quan incideixen en una superfície il·luminada.

I què dir del color! L'arc cromàtic varia segons si treballem amb pigments o bé focus lluminosos, i per tant el resultat de les seves mescles ens ofereixen un ventall ampli d'efectes lumínics jugant amb els colors primaris i secundaris. Vet aquí que hem aconseguit obtenir la majestuositat de l'Arc de Sant Martí dins d'una sala, gràcies als efectes òptics.

Després han visitat la sala gran del museu on han pogut gaudir d'una exposició temporal de miralls que ha estat la delícia dels nois.

Ha estat un bon inici del nou projecte, engrescador i interessant. Però això només és el principi, ja que aviat hauran de descobrir un seguit de missatges en diferents llenguatges que els serviran per adonar-se de l'existència de la diversitat funcional en les persones que, per raons alienes a elles, pateixen alguna mancança sensorial.



Les bacteries i la seva resistència als antibiòtics

Divendres 8 de novembre els alumnes de les classes Mare Nostrum i Odissea van assistir a l'escola d'Esplugues i, juntament amb els companys de 1r d'ESO d'allà, van escoltar una conferència sobre la resistència dels bacteris als antibiòtics. Aquesta xerrada està emmarcada dins els continguts que s'estan treballant a la UT2.

Les dues científiques que van fer l'exposició van explicar que hi ha bacteries bones i dolentes per a l'organisme i també van mostrar als alumnes com es pot observar una bactèria al microscopi i quines formes pot tenir.

Per altra banda també es va explicar on es poden trobar aquestes bacteries i quines mesures bàsiques cal prendre per tal d'evitar-ne el contagi.

Després de la xerrada van compartir una estona de lleure amb els companys de 1r d'ESO de l'escola d'Esplugues.

Va ser una jornada molt profitosa.

[Conferència sobre virus i bacteris-1920](#) de [comunicaciogpv](#)

L'Ingrid i l'Anna a la televisió: Badalona Tres60!

El passat 13 de novembre l'Ingrid Grabenbauer i l'Anna Galilea vam anar a l'estudi de televisió del Tres60 com a representants de l'Escola al Consell dels Infants. El motiu va ser filmar el programa dedicat als Drets.

En arribar, el primer que ens van demanar va ser el DNI i tenir l'autorització. Tot seguit vam pujar a la primera planta i vam poder triar el guió que volíem: l'Anna, narradora 1 i l'Ingrid, l'entrevistada.

Uns minuts després una maquilladora professional ens va posar base, coloret i pintallavis.

La primera en sortir va ser l'Anna, que estava força nerviosa per l'allau de càmeres i focus. Després de veure la seva companya, l'Ingrid va contestar unes preguntes formulades pel presentador del programa. Ella també estava un xic inquieta.

En acabar de filmar, vam agafar les bosses i ens vam preparar per a la 2a trobada del CIB.

El proper 18 de novembre a les 18h, estigueu atents al programa Tres60 i en podreu veure tot el contingut!

[Consell dels infants a la Tv de Badalona!](#) de [comunicaciogpv](#)