

De qui serà?

La plàstica també ens ajuda a treballar un concepte tan important com és un eix cronològic sobre l'Edat Moderna i Contemporània. Fet a escala i després de pintar-ho amb els colors de l'arc cromàtic, cada grup ha ideat de quina manera podien representar-ho, afegint posteriorment, les fitxes bibliogràfiques elaborades en anterioritat, d'aquells personatges que han deixat petja en l'esdevenir.

Creativitat en el disseny, rigorositat en el càlcul, precisió en la situació, cooperació en l'elaboració, ... fites que ajuden a desenvolupar un alumnat despert, imaginatiu, verges de tot contacte i influència que els porti a l'estereotip.

La distribució estètica d'aquestes feines dels alumnes en diferents àmbits de l'Escola, genera observació i emoció, i a la vegada permet fer-ne una valoració crítica.

Ara ja hem tancat la unitat sobre la història amb un resultat del tot engrescador i significatiu, on s'han valorat les habilitats de cadascú tot potenciant-les i buscant, a la vegada, millorar aspectes amb mancances.



Maletes viatgeres anònimes!!!!!!!

Les noies i nois de les classes Canigó i Sant Jordi, com a cloenda de la Unitat de Programació sobre la Història Moderna i Contemporània, han creat unes “maletes viatgeres” sobre personatges anònims d’aquestes èpoques.

Disset són els personatges anònims de l’Edat Moderna i Contemporània, que s’han vist representats amb un seguit d’articles col·locats dins “maletes” que els identificaven.

La feina dels alumnes consistia a identificar-los i situar-los en l’època corresponent.

Després d’un treball creatiu i de recerca han estat capaços de relacionar personatges com una “sufragista”, o un “dictador” entre d’altres, gràcies als objectes que havien introduït meticulosament dins les capses.

Ha estat una experiència realment inoblidable, ja que han pogut treballar la història de manera vivencial i ser-ne protagonistes. Un aprenentatge significatiu i proper que els ha fet gaudir i descobrir la realitat passada.

El resultat ha estat tot un èxit i han quedat amb ganes de repetir-ho. “Així sí que ens agrada estudiar la Història”, han opinat els alumnes.



Reflexionem sobre la història dels nostres avantpassats

Arran del treball de recerca realitzat per conèixer la història dels avantpassats més propers, les noies i nois de sisè han completat els seus coneixements amb una visita al Museu d'Història de Catalunya de Barcelona.

Amb el dossier a la mà, han cercat amb curiositat i tal vegada sorpresa fets rellevants que han afectat la vida dels seus. Així han descobert què va representar la Mancomunitat de Catalunya, els fets històrics com la II República i els seus presidents, Francesc Macià i Lluís Companys, la terrible Guerra Civil, l'aparició dels refugis per salvaguardar la població civil, la postguerra i la Dictadura de Franco, fins arribar a les primeres eleccions democràtiques, l'any 1977.

Un segle marcat per grans canvis que varen afectar la societat i que varen suposar una revolució tant intel·lectual com política. Unes vivències que han engruixit el seu coneixement i admiració vers les experiències viscudes dels seus familiars més propers.



De qui serà?

Quins objectes creus que et poden identificar? Creus que trobaríem una tauleta, un mòbil, ... dins d'una capsa dels teus avis?.

A través d'objectes quotidians i d'altres que potser no ho són tant, el nostre alumnat està identificant l'època, els costums i els esdeveniments viscuts que han marcat el pas de la nostra història, establint uns lligams més estrets amb els rebesavis, avis i pares, tot descobrint que el pas del temps deixa petja en totes les famílies.

Certament han existit i existeixen personatges rellevants que han marcat fites importants en l'Edat Moderna i Contemporània, però tanmateix també han incidit en la vida dels seus progenitors.

Ara tenen una oportunitat per viure la història amb una major proximitat. Un aprenentatge significatiu i proper que els fa gaudir i descobrir la realitat present i qui sap, futura.



Viatgem al 1901

Ens hem traslladat fins a la comarca del Berguedà per visitar la Colònia Vidal i sentir com es desenvolupava la vida i el treball a inicis del segle XX. Hem passejat pel pis d'una família treballadora, hem vist el cinema, la carnisseria, la Caixa d'estalvis, la biblioteca, el safareig, l'escola de nois, les dutxes comunitàries, la màquina de vapor i la sala dels telers i filats.

Per què hi havia tanta desigualtat entre homes i dones? Per què els nens i nenes havien de deixar l'escola i començar a treballar amb 10 anys? Què ha canviat? Què ha passat al llarg de gairebé 120 anys? Aquestes són algunes de les preguntes que ha generat la visita i que obren pas a nous aprenentatges.



I són vius!!!!!!!!!!!!

Aprofitant que estem treballant la classificació dels éssers vius en els diferents regnes, hem fet un taller amb animals vertebrats.

Vivim en una societat on sovint ens podem sentir allunyats de la natura. En aquest taller preparat per Bioescola ens han ofert l'oportunitat d'apropar diferents animals a l'aula en una experiència inoblidable per tal que encengui la consciència i el respecte envers als éssers vius.

Gràcies a l'empatia que normalment es desprèn del tracte directe amb animals, es persegueix com a objectiu principal la conscienciació de la tenença responsable de fauna, concretat en tres línies d'actuació: fer conscients les noies i nois del significat de "segrestar" animals de la natura propera per tenir-los a casa; fer comprensibles els riscos que a vegades ocasiona la compra venda d'aquells que són capturats al seu llocs d'origen, posant en perill l'espècie; i per últim, parlar del problema de l'abandonament

animal i els avantatges de l'adopció.

Ha estat un taller enriquidor en tota l'amplitud de la paraula.



Juguem amb els petits de l'Escola: objectiu aconseguit !

Satisfets dels seus resultats, els alumnes de Canigó i Sant Jordi han gaudit d'una jornada lúdica amb els seus companys d'Infantil.

Repartits per les aules: l'Estel, Contes, Picarols i Virolets han ensenyat amb gran perícia, com manipular les joguines que els havien construït, des de "pulsòmetres", "connecta", "laberints", "caseta de nines", "joc de l'oca", "operació piràmide" i fins i tot "un cotxe".

Els més menuts han manipulat amb gran sorpresa, satisfacció i destresa els jocs presentats i els grans, amb suma paciència i enginy, els han ensenyat el seu funcionament. La convivència

entre companys de l'Escola ha estat tenyida de ciència i tanmateix, d'un esperit de cooperació, complicitat i fraternitat.

La valoració d'aquesta activitat ha estat de total complaença per part de tothom i ha esperonat a repetir-la en jornades posteriors, compartint nous projectes que ajudin a establir aquests valors i lligams entre generacions, tan necessaris en la nostra societat actual.

Per veure més imatges podeu consultar el [Blog d'Infantil](#)

Ponència : “100 tífiques”

Per tal de promocionar el paper de la dona dins del món científic, la Sra. Fumara va fer una xerrada als alumnes de sisè per incentivar vocacions dins aquest camp tan important de la ciència.

Després d'una breu explicació del que abarca aquesta professió, els va relatar els passos en què consisteix el mètode científic, fet que va corroborar les activitats que ja fan els nostres nois a l'escola. La participació de l'auditori va ser molt activa.

A continuació els va proposar un experiment on van posar en pràctica tot allò que els havia explicat.

Va ser un acte formatiu molt enriquidor. Qui sap si d'aquí uns anys tenim entre nosaltres nous científics que ajudaran al benestar de la població.

[Conferència 100tífiques 6è EP 2018-19](#) from [Pere Vergés](#)

Aviat farem la competència al mercat de la joguina ...!!!

Voleu mirar el vostre pols? O millor, superar un laberint ? Tot això i més estan elaborant els alumnes de 6è per als nens d'Infantil .

Després d'experimentar amb circuits elèctrics , tant en sèrie com en paral·lel, i descobrir el que es pot arribar a fer amb un simple generador i cables, bombetes, timbres..., s'han llançat a construir els seus projectes: jocs on la perícia, l'enginy i la creativitat faran que la jornada, a més de lúdica, sigui record entranyable i enriquidora.

Una vegada més la ciència ens dona l'oportunitat d'aprendre continguts tècnics, tot manipulant utillatge i treballant en equip, on cada membre aporta les seves idees i esforç per assolir un objectiu comú, una joguina.

Aviat podrem veure els resultats d'aquest fantàstic projecte.



Paper d'alumini, de diari, film, goma eva...?

No hi ha res millor, amb aquest fred, que prendre una beguda calenta. I si som lluny de casa? Manipulem amb diferents materials per descobrir quin serà el més idoni per a poder gaudir d'una bona infusió a mig matí.

Una vegada formats els equips de treball, cada grup ha realitzat un seguit d'observacions amb el termòmetre anotant amb precisió els canvis de temperatura que ha sofert l'aigua a partir del seu punt d'ebullició, 100 graus centígrads, en diferents gots d'aigua que estaven embolicats amb diferents materials.

Quin material serà el millor aïllant? Potser el paper d'alumini? El tradicional paper de diari que empraven els nostres avis? Aviat sabrem a quines conclusions han arribat.





