

# La Vida Social: aprenentatge-servei a la biblioteca escolar

Dissabte dia 7 d'abril, l'equip de biblioteques va participar a la II Trobada [Bibliomèdia](#): Píndoles de petites grans activitats. Aquesta trobada va ser organitzada pel Grup Bibliomèdia, un àmbit de treball de la [Federació de Moviments de Renovació Pedagògica de Catalunya](#), format per persones dedicades a l'educació, les quals treballen per a establir i consolidar la biblioteca escolar en centres educatius d'Educació Infantil, Primària i Secundària.

En aquesta segona trobada van escollir quatre escoles perquè expliquessin alguna experiència o activitat que s'hagués organitzat des de la biblioteca escolar. L'equip de biblioteca de les nostres escoles hi van fer una exposició sobre la Vida Social i com, a través de l'aprenentatge-servei, aconseguim involucrar els nois i noies de l'escola a les diferents tasques per tal de desenvolupar la seva responsabilitat i autonomia.

Les nostres escoles van ser fundades pel mestre Pere Vergés, director de l'antiga Escola del Mar. La seva pedagogia es basava en els principis de l'escola activa, herència del moviment de renovació pedagògic de l'Escola Nova.

La biblioteca és un dels àmbits que afavoreix millor el concepte d'escola activa i, per això, sempre ha estat considerada una peça indispensable, no només pel foment de la lectura, la cerca i l'avaluació de la informació, sinó com un engranatge clau en la Vida Social de les nostres escoles.

La Vida Social és necessària pel funcionament de l'escola. Una de les seves activitats són els Càrrecs, que són coordinats pel professorat. Tots els nois i noies, des dels tres anys,

exerceixen determinats càrrecs durant un període concret de temps. Hi ha dos tipus de càrrecs que formen part d'aquesta gran estructura que és la ciutat-escola; per una banda, hi ha els de funcionament (com els jardiners, bibliotecaris o cronistes) i, per l'altra, els de govern o representació (com els representants de classe o caps de color).

Els bibliotecaris ajuden al funcionament de la biblioteca tot i donant suport a la gestió del préstec, la selecció de noves adquisicions i també col·laboren amb la creació d'activitats de foment i dinamització de la lectura. Al mateix temps, esdevenen punts de connexió indispensables a l'hora d'establir vincles entre l'alumnat i la biblioteca.

Així, mitjançant la Vida Social, els alumnes adquireixen compromís i responsabilitat i, alhora, posen en pràctica les seves habilitats socials tot desenvolupant la seva autonomia i capacitat de resolució de problemes.

[Pindoles bibliomedia-ultimaversio](#) from [FUNDACIÓ ESCOLES GARBÍ](#)