

Llengües estrangeres



En aquesta etapa es treballa l'aprenentatge de la llengua anglesa a partir de situacions significatives, reals i contextualitzades. Els alumnes han de percebre l'ús de l'anglès en tots els entorns que els són propis i també per part dels seus referents. A més, s'entrena l'ús real de la llengua (registres socials, temporals, etc.) per tal que els permeti assolir el domini gramatical i discursiu corresponent als diferents nivells establerts pel MECR.

Durant les quatre hores de treball amb l'equip d'especialistes en llengua anglesa, es treballa en 3 eixos:

- La participació dels alumnes en projectes cooperatius en els quals es posen en pràctica les diferents destreses (lectura, escriptura, expressió oral) de manera integrada i significativa.
- El treball sistemàtic de continguts curriculars,

adaptant-los sempre a les necessitats individuals de cada alumne.

- La metodologia CLIL (*Content and Language Integrated Learning*) que afavoreix la creació de situacions comunicatives en llengua anglesa i va en línia amb el model d'escola plurilingüe que defensem.

Metodologia i objectius

- Interacció amb els alumnes de secundària.
- Garbí Virtual com a eix vertebrador.
- Grups de desdoblament heterogenis per propiciar un ambient distès i favorable a les interaccions alumne-mestre.
- Resposta a les necessitats educatives especials a nivell acadèmic. S'adapta el format i el contingut de les activitats tant per als alumnes amb dificultats com per als d'altres capacitats i també als que ja tenen un bon domini de la llengua.
- Certificació Movers (A1), Flyers (A2) i PET (B1).