

1a Cursa de Colors de Natació de Secundària

Avui, dia de Sant Nicolau, l'escola ha estat al càrrec dels alumnes de 1r de Batxillerat que han fet de mestres d'Infantil i Primària. També ha estat un dia especial pels nois i noies de 1r, 2n i 3r d' ESO perquè a la nostra piscina s'ha disputat la 1a Cursa de Colors de Natació de Secundària!

L'Anna, alumna de 1r de Batxillerat que avui ha fet de Directora de l'etapa 2, ha dedicat unes paraules i ha desitjat molta sort als nedadors i nedadores.

Quina il·lusració veure que grans s'han fet aquells nens i nenes, quina força tenen i quina velocitat a l'hora de travessar la nostra piscina.

El Blanc ha aconseguit situar-se en primera posició, després del Blau i del Verd.

Per als alumnes ha estat molt emocionant, per als mestres emotiu...

Ha estat un gran dia!

Agraïm al Sr. Marimon i als mestres que han col·laborat per tal que la Cursa de Color fos un èxit.

[Primera Cursa de Colors de Natació ES01 ES02 ES03 de comunicaciogpv](#)

Primer dia de natació

L'activitat de natació que els alumnes de les classes d'EI4 i EI5 realitzen un cop a la setmana representa una gran oportunitat de desenvolupament, creixement i aprenentatge pels infants. Tota la dinàmica que implica la classe de natació s'inicia ja al vestidor, on es fa un treball d'hàbits d'ordre, d'higiene i d'organització.

A la piscina, amb propostes sobretot lúdiques i dinàmiques, es van treballant les habilitats motrius i les emocions dels infants, que en aquest entorn s'intensifiquen força. La prioritat és la seguretat, mentre que el principal objectiu és gaudir en el nou medi, cosa que representarà l'estímul més important a l'hora d'aprendre a nedar. Les emocions són diverses: alguns venen impacients per ficar-se a l'aigua, altres tenen una barreja de sentiments que van des de les ganes de banyar-se i passar-ho bé fins al respecte per l'activitat. Però d'altres, arriben amb la inquietud que els provoca un medi on encara se senten insegurs. Per això, el primer que cal tenir en compte a la piscina és la seguretat i les emocions. Cal crear un context segur i acompanyar les emocions.

També és important destacar altres aspectes com el desenvolupament cognitiu, que és complet durant l'activitat de natació: seguir consignes, interpretar missatges, anar-se situant en l'espai, cooperar o descobrir la direcció són, entre d'altres, processos cognitius que es treballen. D'altra banda, mentre aprenen a respirar, entren en joc totes les habilitats motrius.

Cal afegir el treball d'autonomia, ordre i organització que es porta a terme, abans i després de cada sessió, al vestidor.

En conclusió, quan acaba la classe tots se senten cansats però feliços d'haver gaudit d'una bona estona.

Per a més informació poden visitar el blog d'[Educació Infantil](#)



Setmana de l'esport

En el marc de les activitats de moviment, durant aquests dies s'està celebrant la setmana de l'esport a EI5 centrada en la natació. S'ha canviat la dinàmica habitual de les sessions de natació per realitzar activitats lúdiques però dotades d'un repte, adaptat a cada edat, per estimular bé els infants. Els nens i nenes de les classes d'EI5 han realitzat relleus i jocs de competició a un nivell amb certa complexitat, on han aplicat la tècnica treballades al llarg del curs, en activitats senzilles però també competitives. Els alumnes de la classe Cu-cut, que aviat començaran a fer natació, han assistit d'espectadors a les sessions i han gaudit veient participar els companys en unes activitats de naturalesa dinàmica i divertida: tot un estímul per a ells. Properament, els alumnes d'EI4 també celebraran aquest esdeveniment i les classes Picarol i El Molí podran compartir l'experiència com a públic per motivar la il·lusió cap a l'inici de la natació el trimestre vinent.



Cursa de colors de natació

El dijous 14 de febrer vam fer la cursa de colors de natació. La cursa consisteix en fer una competició entre els tres colors de l'escola, Blau, Verd i Blanc. A la nostra escola hi ha dos tipus de curses, la de córrer i la de nedar. El Sr. Joan escull qui neda, ja que és el professor de piscina. Nedem des de primer fins a sisè.

Cada curs té tres classes, aleshores el Sr. Joan escull quatre alumnes de cada classe. Dos d'ells són els corredors i els altres dos són els suplents. Els quatre alumnes escollits de cada classe són d'un mateix color, això significa que cada classe d'un curs representa un color diferent: una serà el color verd, l'altra el blau i la tercera, el blanc. Els alumnes poden ser tant nenes com nens ja que les curses són mixtes. Els corredors són els que neden, però si falta algun corredor perquè no ha vingut, s'ha fet mal o qualsevol altra cosa, està el suplent, que és qui el substitueix. Abans de començar la cursa fan una desfilada en la que surten per l'ordre que van quedar a la darrera cursa. Els alumnes de Cicle Inicial només fan una piscina, però, en canvi, els alumnes de Cicle Mitjà i Superior fan dues. A mesura que els nedadors van acabant, es van posant al costat de la piscina. De la meva

classe van nedar en Max i l'Emma; els dos neden molt bé.

Les curses són una manera de fer esport i passar-ho bé. També són una manera molt bona de sentir-se un grup i animar-nos els uns als altres. En aquesta cursa no vam poder assistir, però els Caps de color de la meua classe sí i després ens van dir els resultats. En primer lloc va quedar el Color blanc, després el Blau i en darrera posició, el Verd. Estic contenta d'haver quedat segons perquè els del meu color es van esforçar molt, però d'altra banda m'hagués agradat guanyar.

Abril

10 anys

Color Blau

[Cursa de colors de natació](#) de [comunicaciogpv](#)