

XVè Premi Fundació Escoles Garbí de Treball de Recerca

Aquesta setmana s'ha dedicat al XVè Premi Fundació Escoles Garbí de Treball de Recerca amb l'objectiu de compartir amb tota la comunitat educativa els treballs de les quatre alumne finalistes.

Enguany les quatre alumnes finalistes de segon de batxillerat que han optat al premi són :

De Badalona, la Jia Pallarès Rius amb el seu treball "No està el horno para bollos: creació d'un llibre de cuina de receptes saludables per millorar els hàbits alimentaris dels joves" i l'Alexandra Valls Puigdevall amb la seva recerca "Estudi sobre el paper de l'epigenètica en la investigació del càncer".

D' Esplugues, l'Anna López Martín amb el seu treball "Infeccions bacterianes causades per Staphylococcus aureus i Escherichia coli en el fetus i el tractament amb antibiòtics" i l'Emma Martí Latorre amb el seu estudi "L'enginyeria biomèdica i la dansa, una bona parella de ball".

Al llarg d'aquests dies s'han compartit a través de les xarxes socials testimonis, opinions, experiències sobre el treball de recerca de les alumnes finalistes, però també dels companys i companyes que han fet el seu seguiment i que han participat en l'organització i deliberació dels Premis.

Hem acabat la setmana amb l'anunci dels treballs guanyadors del XVè Premi Fundació Escoles Garbí al Treball de Recerca que han estat: la Jia Pallarès Rius, de Badalona, i l'Emma Martí Latorre, d' Esplugues. Ens consta que no ha estat fàcil la decisió final i tria de les guanyadores, per l'alta qualitat dels treballs finalistes. És per aquest motiu que volem fer un reconeixement a tots els tutors que heu acompanyat els alumnes en aquest procés d'elaboració del TR i als membres dels

jurats, i felicitar a l'Alexandra i l'Anna per la feina feta i el seu esforç i compromís.



Sortida a la Biblioteca Pare Miquel d'Esplugues

La visita a la biblioteca s'ha fet a l'inici de la UT4 del cos humà amb dos objectius : començar a fer recerca d'informació sobre el projecte i recordar les normes, funcionament i serveis que els hi ofereixen les biblioteques públiques de la xarxa de la Diputació de Barcelona.

Per altra banda, els hi han explicat de quina manera està classificat i organitzat el fons d'imaginació i coneixements de les biblioteques públiques i després han dut a terme una activitat, en la que per grups de quatre han hagut de fer la signatura de diversos llibres de temàtiques diferents seguint la CDU (Classificació Decimal Universal). D'aquesta manera han acabat d'entendre de quina manera està organitzat i classificat el fons de coneixements de les biblioteques i per tant poden consultar i fer recerca d'una manera més autònoma.

Per finalitzar la visita, han pogut consultar diferents documents de la biblioteca i també començar a fer recerca del projecte del cos humà.

Museu d'Etnologia i de Cultures del Món

Estem treballant el període colonial i que millor que treballar en equips cooperatius i recrear una expedició colonial. Des de la seu de la Unió Excursionista de Catalunya, davant de les columnes del Temple d'August, vam imaginar que partíem cap a terres llunyanes amb l'afany d'aprendre, entendre i valorar la diversitat cultural del nostre planeta.

Un cop dins del Museu cada grup format per un geògraf, un biòleg, un historiador i un antropòleg es van endinsar en l'estudi de diferents comunitats. Tot la seva investigació, recerca i aprenentatge de l'ètnia triada per cada grup formarà part del seu diari de treball de camp. Estan il·lusionats amb la recerca i la propera setmana a classe acabaran els seus dietaris i presentaran a la resta de companys la seva investigació.





VI Congrés de Treball de Recerca

El Congrés és una activitat rellevant per als alumnes de batxillerat de les nostres escoles perquè els permet conèixer més acuradament el món de la recerca i veure el producte final d'un procés intens d'investigació, el qual pot girar al voltant d'àmbits ben diferents, a través de la presentació dels treballs de recerca d'alguns dels seus companys i companyes de 2n de Batxillerat.

La jornada va arrencar amb una conferència inaugural a càrrec del Dr. Antoni Viayna Gaza, investigador i professor a la Facultat de Farmàcia i Ciències de l'Alimentació de la Universitat de Barcelona. L'àmbit de recerca del Dr. Viayna és la química computacional i les àrees de la seva pràctica docent són la química orgànica, la fisicoquímica i l'anàlisi instrumental. A través de la universitat, participa en l'assessorament i tutorització de treballs de recerca d'alumnes de Batxillerat.

Després de la conferència i un petit descans per esmorzar, es van presentar els quatre treballs finalistes al XV Premi

Fundació Escoles Garbí de Treball de Recerca de la Promoció 2018-2020:

De Badalona, la Jia Pallarès Rius amb el seu treball de l'àmbit de les ciències socials i biològiques "No està el horno para bollos: creació d'un llibre de cuina de receptes saludables per millorar els hàbits alimentaris dels joves" i l'Alexandra Valls Puigdevall amb el seu treball "Estudi sobre el paper de l'epigenètica en la investigació del càncer" de l'àmbit de la biologia.

D'Esplugues, l'Anna López Martín va presentar el seu treball de microbiologia "Infeccions bacterianes causades per Staphylococcus aureus i Escherichia coli en el fetus i el tractament amb antibiòtics" i l'Emma Martí Latorre la seva recerca interdisciplinària d'enginyeria i art "L'enginyeria biomèdica i la dansa, una bona parella de ball".

Aquestes presentacions serveixen perquè els alumnes puguin veure com es fa un treball de recerca de diferents àmbits, quin és el seu procés, com es comuniquen els resultats i com es presenta el producte final.

La jornada es va reprendre amb un seguit de tallers orientats a proporcionar als alumnes eines i recursos que els ajudin a desenvolupar la seva recerca, el procés d'investigació i presentació del treball. Els deu tallers programats contemplaven temàtiques diverses des de la metodologia en l'àmbit artístic, el disseny experimental i creació d'empreses; les fonts d'informació com les xarxes socials i els mitjans de comunicació (fake news); els instruments de recollida de dades a través d'enquestes i qüestionaris; la comunicació de la recerca mitjançant suports gràfics i audiovisuals i, finalment, tècniques per defensar en públic el treball de recerca basades en el discurs i llenguatge corporal. Un cop finalitzats vam trobar-nos tots per concloure l'acte.

Aquest Congrés és una de les activitats on les noies i els nois de les dues escoles coincideixen, es coneixen, i alhora intercanvien experiències i opinions relacionades amb els seus treballs de recerca. Va ser un gran dia dedicat a la recerca on tots, professors i alumnes, van participar activament, amb interès i amb molta i il·lusió.

[VI Congrés Recerca_1920](#) de [comunicaciogpv](#)

Webquest sobre l'impacte humà en els ecosistemes

L'objectiu és formar alumnes amb esperit crític, capaços d'informar-se, aprendre, comunicar-se i resoldre situacions reals de manera eficient i transformar la informació en coneixement.

Al llarg del curs s'organitzen tallers en què es treballen els diferents processos que intervenen en el tractament de la informació: identificació de les necessitats; cerca, localització i comunicació de la informació. Aquestes sessions formatives es planifiquen dins el projecte integrat i es relacionen temàticament amb la UT que estan treballant.

Aquesta vegada els alumnes de 2n d' ESO han participat en un Webquest relacionat amb l'impacte humà en els ecosistemes. Els nostres experts s'han posat a la pell d'un equip de treball d'Acció Climàtica de les Accions Unides per tal de donar resposta a la problemàtica mediambiental fent recerca sobre les accions que s'estan realitzant en relació a la neteja de plàstics a les nostres platges, mars, rius, etc. Després han avaluat la informació obtinguda i han elaborat un informe sobre l'acció triada.

Per tal de dur a terme la seva investigació els hem facilitat eines per dissenyar una bona estratègia de cerca, explicat els criteris que han de seguir per avaluar la informació i aproximat als diferents recursos digitals com són la premsa digital i els bancs d'imatges. Amb tot això els grups han treballat de manera eficient i han presentat propostes per millorar l'estat del planeta.

[Taller recerca ES02_Biblioteca](#) de [comunicaciogpv](#)

Superordinador Mare Nostrum IV

Els alumnes de 2n d'ESO, emmarcat en la UT1 de Tecnologia "Eines col·laboratives", hem visitat el superordinador Mare Nostrum, ubicat en una capella al BSC (Barcelona Supercomputing Center) dins de la UPC.

Aquest superordinador és el més potent d'Espanya, un dels més potents d'Europa i l'emblema del Centre de Supercomputació de Barcelona (BSC). Compta amb un rendiment de 13,7 petaflops 165.888 procesadores y una **memoria central de 390 Terabytes**.

Guiats pel Sr. Oriol Riu, enginyer en Informàtica del BSC, hem pogut conèixer alguns dels projectes que s'hi duen a terme, com la simulació d'un cor amb la finalitat d'analitzar els moviments de les fibres cardíaques; un programa per a dissenyar i situar millor molins de vent i generar energia eòlica o l'*Human Brain Project*, que té com a objectiu conèixer el cervell a partir de sis plataformes d'investigació en un ambiciós treball que es farà en deu anys.

Des del BSC, uns 3.000 projectes de recerca externs han passat

pel centre. La participació en projectes de recerca competitius li ha permès créixer del mig centenar inicial de col·laboradors als més de 300 actuals. Una bona part d'ells són estrangers procedents de més de 30 països diferents.

Podeu trobar més informació a:
<https://www.bsc.es/marenostrum-support-services>

[Sortida al Barcelona Supercomputing center ES02](#) from [comunicaciogpv](#)