

Sortida al Museu d'Arqueologia de Catalunya

El passat dimarts dia 2, les classes de 1r d'ESO vam fer una visita al Museu d'Arqueologia de Catalunya per ampliar els nostres coneixements relacionats amb la prehistòria, tema que estem treballant a la Unitat Temporal 1.



Per anar-hi vam agafar el metro. Un cop allà, ens vam dividir en quatre grups: dos van fer el taller "Paisatges antics: anàlisi del pol·len", mentre els altres dos feien el taller "Paleoantropologia forense: ossos CSI".

Mentre esperàvem que fos l'hora de començar el taller, els professors ens van portar a veure el Teatre Grec de Barcelona i ens van explicar algunes de les seves curiositats.

Quan vam tornar al museu, ens van presentar les nostres guies: la Rosa i la Jana. Elles ens va ensenyar algunes de les peces del museu i ens va explicar com vivien i, amb esquelets reals, com s'enterraven els morts a la prehistòria.

En un dels tallers, vam comparar com eren els boscos a l'antiguitat i com són a l'actualitat. Observant, a través de microscopis, diferents tipus pol·len. Més tard, vam passar a la part pràctica on vam fer d'autèntics arqueòlegs! Ens van donar una capsa amb diferents ossos. Primer havíem d'identificar quins eren humans i quins corresponien a animals

i separar-los. Per finalitzar, vam haver d'esbrinar si els esquelets eren femenins o masculins, quina edat tenien i si havien patit alguna malaltia.

Aquesta visita al Museu d'Arqueologia de Catalunya ens ha agradat molt perquè ens ha acostat una mica més a les experiències del món prehistòric.

Carlota i Berta. C
Classe Finetrelles

Taller d'Arqueologia per 1r de Batxillerat

Amb la finalitat d'indagar possibles futures professions d'humanitats i els estudis universitaris relacionats amb algunes de les matèries que treballem a classe, els nostres especialistes d'Història del Món Contemporani de 1r de Batxillerat han participat en un taller d'arqueologia organitzat per la Universitat de Barcelona titulat "L'Arqueologia: una nova professió. Entre Indiana Jones i la realitat". Hem gaudit d'una interessant ponència dirigida pel Dr. Javier Lopez Cachero (arqueòleg, professor de prehistòria i cap d'estudis del Grau d'Arqueologia de la UB) i hem visitat els laboratoris d'arqueologia. Hem tingut l'oportunitat de veure en directe com s'investiga i nosaltres mateixos hem investigat unes suposades restes humanes. També hem experimentat amb tecnologia lítica prehistòrica, hem observat restes òssies d'una necròpolis andorrana del segle XIII i hem dut a terme un joc de descobertes. En definitiva, hem fet d'arqueòlegs i arqueòlogues i hem gaudit d'un bonic matí a la facultat de Geografia i Història de la Universitat de

Barcelona, fent una immersió en les seves aules i ambients, i sentint-nos ja una mica universitaris.



La construcció d'Europa i el futur de la unió europea.



El divendres 6 d'octubre a les 15h45' va acompanyar-nos en Sr. Aleix Sarri en una ponència sobre la construcció d'Europa i el futur de la Unió Europea.

Aquesta xerrada va realitzar-se en el marc de l'assignatura de Geografia de 2n de batxillerat, oberta a tothom.

El Sr. Aleix Sarri (Barcelona, 1985) és llicenciat en Biotecnologia a la UAB i màster en Relacions Internacionals per l'IBEI. Assistent de l'eurodiputat Ramon Tremosa des de finals de 2010 al Comitè d'Economia i Finances del Parlament Europeu, l'ha assessorat en els debats dels informes anuals del BCE que revisen la política monetària de la zona euro i en l'informe anual de Competència de la UE.

Ha publicat dos llibres, *L'unió Europea en perill* i *L'Europa que han fet fracassar*.



Projecte Roma. 5è de Primària

A les classes de 5è de primària hem treballat l'Edat Antiga. Per acabar d'entendre el que va simbolitzar l'Imperi Romà hem realitzat uns vídeos de l'Antiga Roma.

Aquests vídeos representen tot el que va passar en aquella època, i quines diferències hi ha comparant-la amb la nostra. Els alumnes de 5è hem fet la gravació dels vídeos a la casa de colònies de Mas Fortet, a Capafonts. Així hem pogut gaudir d'un ambient muntanyós i antic, i enriquir els vídeos.

Cada classe s'ha repartit en petits grups i ha gravat els vídeos, que al final hem ajuntat en tres pel·lícules. A continuació podeu veure el resultat de les tres classes.

L'Escola en les XIV Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les C.Socials

El dissabte 4 de març l'Escola va participar a les XIV Jornades Internacionals de Recerca en Didàctica de les Ciències Socials organitzades per la UAB, presentant l'activitat de Vida Social "Laboratori d'Història".

El Laboratori d'Història és una de les activitats setmanals de Vida Social adreçades al alumnes de primer de Batxillerat que vol connectar els fets històrics amb famílies de l'escola, a través dels records que hi ha darrera dels seus objectes personals.

Aquest l'objecte que serveix de punt de partida han sigut les cartes d'una família de l'escola escrites durant el període de la Guerra Civil. A través de la correspondència, els alumnes han experimentat l'ofici d'historiador, per finalment elaborar un llibre que serà compartit amb la comunitat educativa.

Des dels Departaments de Vida Social i Ciències Socials s'ha volgut engagar aquest projecte de servei-aprenentatge ja que ens va semblar que la Guerra Civil, un període que va provocar una involució dels valors democràtics i va marcar profundament la societat, ens serveix per reflexionar i sensibilitzar als nostres alumnes amb la crueltat i les conseqüències de totes les guerres.

Taller “Sóc diputat, sóc diputada” al Parlament de Catalunya. 3r d'ESO



El passat dijous 12 de gener, els alumnes de les Classes Canigó i Atlàntida van anar al Parlament de Catalunya per realitzar el taller “Sóc diputat, sóc diputada”.

Aquesta activitat, ha tancat els treballs realitzats a classe durant el primer trimestre sobre l'organització política de les societats i del territori, posant en pràctica tot allò après i donant l'oportunitat que els alumnes coneguin de primera mà la funció de representació del Parlament de Catalunya perquè, com a ciutadans i futurs electors, legitimin l'existència de la institució. Amb aquest taller se'ls proporciona el coneixement de les institucions democràtiques per a facilitar-ne l'aprenentatge i treballar i fomentar els valors de la democràcia, la participació, el diàleg, el respecte i el pacte per a contribuir a la formació de futurs ciutadans de ple dret.

Per mitjà d'un joc de rol, els alumnes coneixen com s'elegeix el president de la Generalitat, ja que fan de diputats i simulen la sessió d'investidura del president així com l'existència dels grups parlamentaris, que són la traducció dels partits polítics al Parlament.

Les setmanes prèvies a la realització del taller, els alumnes es van organitzar en grups parlamentaris (Llibertat, Tradició, Ecologia i Compromís). Cadascú triava, coneixent prèviament la ideologia i objectius, el grup al qual volia pertànyer de manera que l'arc parlamentari quedava repartit de manera desigual. Posteriorment van triar el seu portaveu (i candidat a la Presidència del Govern) i estableixen els cinc punts del seu programa polític. Aquests punts, els servirien per poder establir pactes i escollir president.



Un cop al Parlament es va celebrar l'acte d'investidura tal com fan els nostres parlamentaris: Presentació dels diferents programes, rèpliques i preguntes, constitució de la mesa parlamentària i votacions.

Els Presidents del Parlament de Catalunya van ser la Molt Hble. Sra. Helena Bové i la Molt Hble. Sra. Alba Ferran i els Presidents del Govern van ser el Molt Hble Sr. Max Gàlvez i el Molt Hble Sr. Ferran Chauvell.

Després de l'activitat vam poder visitar els diferents espais del Parlament de Catalunya i la Sala de Plens.

Aquesta activitat ha permès exercitar els alumnes en les eines democràtiques de la participació, el diàleg, el respecte, el pacte i la votació, les quals fan possible el funcionament del Parlament de Catalunya i de tots els parlaments democràtics, i contribuir a la formació de ciutadans responsables i participatius en la nostra societat.

Fragments de l'activitat



L' Ofici de pintar a l'Edat Mitjana

Els alumnes de segon d'eso de Ciències Socials han realitzat el taller:

L' Ofici de pintar a l'Edat Mitjana

La tècnica utilitzada és la pintura al tremp, que consisteix a barrejar pigments en pols amb rovell d'ou.