

Gestió i seguiment del plurilingüisme

La setmana passada la Fundació Escoles Garbí va participar en la Jornada d'Intercanvi d'experiències – FEM L'ESCOLA PLURILINGÜE organitzada per la Societat Catalana de Pedagogia. En aquestes jornades es va llegir la declaració **L'Escola Catalana, avui plurilingüe** a càrrec del pedagog Martí Teixidó i vam poder assistir a la conferència *La importància de les emocions en l'adquisició del llenguatge* a càrrec del biòleg David Bueno.

Des de l'Àmbit de Comunicació i Lingüístic es va presentar el model de plurilingüisme de les Escoles Garbí Pere Vergés i d'explicar el tipus de seguiment que realitzem de l'activitat docent plurilingüe, especialment del CLIL-Content & Language Integrated Learning. A les nostres escoles, des de fa cinc anys, procurem oferir un 10% del temps docent de cada matèria en llengua anglesa seguint la metodologia CLIL. <https://alvarodepedroblog.files.wordpress.com/2018/06/clil-garbic81-presentation.pdf>

També vam parlar sobre com motivar al professorat des d'un punt de vista constructiu, intentant argumentar els beneficis que suposa per als alumnes proposar activitats en altres llengües.

La jornada va finalitzar amb un debat molt interessant conduït per la Sra. Neus Lorenzo, Inspectora d'Educació del Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya.