

Els perquès del Projecte Pedagògic

Encetem el curs 2018-2019 amb un nou espai al nostre web, on anirem donant resposta als punts essencials de la metodologia d'aprenentatge de Garbí Pere Vergés.

Durant els darrers anys, a la Fundació Escoles Garbí hem estat treballant en l'elaboració del PPI (Projecte Pedagògic Institucional) amb la participació de tot el claustre. Seguint la missió d'ajudar els alumnes a ser protagonistes de les seves vides, **hem revisat el nostre ideari i hem adaptat el Projecte Pedagògic al coneixement científic actual** (neurociència, psicologia, pedagogia) i també a l'entorn social on viuen i es desenvolupen els nostres alumnes.

El procés a través del qual estem posant en pràctica aquest nou model d'ensenyament-aprenentatge, com bé saben, l'anomenem **Nausica**. Enguany és el darrer curs d'implantació, a partir d'ara funcionarà ja a tots els cicles educatius de les nostres escoles.

Dos són els eixos permanents en la metodologia Pere Vergés, la formació integral i per a la vida, que avui en dia es correspon a un enfocament competencial, i una educació el més personalitzada possible a cadascun dels nostres alumnes. A partir de la filosofia que trobem als nostres orígens, que és la nostra essència, anirem publicant **Els perquès del Projecte Pedagògic** per tal d'explicar de forma senzilla les claus de com treballem i les finalitats educatives que es corresponen a cadascun dels processos i àrees d'aprenentatge.

Per què articulem el procés d'ensenyament-aprenentatge a través del treball global i el treball específic? Per què passem de l'atenció a la diversitat a la personalització dels

aprenentatges? Per què agrupem els alumnes per colors? Com abordem l'aprenentatge de la llengua anglesa? Quin és el paper de la Biblioteca al nou entorn escolar i social?

Us convidem a navegar-hi per trobar respostes a les vostres preguntes.