

“Herois”

Ja fa dècades que el món viu immers en un nou paradigma que es coneix com “societat de la informació i del coneixement”. Aquest concepte porta implícit no tan sols la idea d’innovació tecnològica, sinó també, la dimensió de transformació social, cultural, econòmica, política i institucional, tal i com assenyala Abdul Waheed Khan (exsubdirector de la UNESCO per a la Comunicació i la Informació). Seria lògic pensar que aquesta revolució tecnològica i dels mitjans de comunicació ens ha dut a una millora de les condicions de vida dels humans, però si ens fixem en les dades que ens dona el [Programa de Nacions Unides per al Desenvolupament \(PNUD\)](#), una quarta part de la població mundial (1300 milions de persones) són extremadament pobres. Això vol dir que no tenen ni el més bàsic per a la subsistència: ni aigua corrent, ni menjar, ni un sostre on aixoplugar-se, ni accés a l’educació ni a la sanitat. Són els que es coneixen com pobres multidimensionals, i la meitat d’aquestes persones són nens.

Pot semblar-nos que la major part dels que pateixen dificultats viuen en països del tercer món, però si ens aturem i ens fixem en el nostre entorn més proper, ens adonarem que estem envoltats de molta gent que pateix dificultats de tota mena. Les vulnerabilitats són variades: n’hi ha que no tenen casa i viuen al carrer, altres que estan malalts i no tenen recursos o que s’han quedat sols al món i se senten deseparats. I no oblidem aquells que pateix violència per motius de gènere o raça, o a aquells que tenen algun tipus de discapacitat. Pot, doncs, la tecnologia arreglar-ho tot? Sí, pot ajudar, però cal una voluntat ben clara per part de la societat per posar fi a aquestes desigualtats.

Fa ja quasi cent anys enrere, Pere Vergés tenia clar que cal ajudar els infants a desenvolupar una consciència crítica que els permeti transformar el món en què viuen, i encara ara aquest esperit social continua ben viu a les nostres escoles.

Hem de dotar-los, doncs, del saber (coneixement del món) i del saber fer (disposar d'eines per comprendre'l), però sobretot del saber ser i estar que ens ha de permetre habitar aquest món i millorar-lo. És a dir, que sàpiguen molt de ciència, llengües, socials..., que siguin molt destres amb les noves tecnologies, però, sobretot que siguin persones amb valors humans sòlids. És per tot això que el nostre projecte educatiu es vertebrava en 3 grans pilars: la Ciència (saber), l'Estètica (sentir) i l'Ètica (estimar). Perquè si no és així, com faran els nostres infants d'aquest món un món millor?

Un exemple de com es du a terme aquest desenvolupament competencial global el podem veure en el **Projecte "Herois"**, el qual va ser anomenat així per ajudar el nostre alumnat a discernir entre la figura de l'heroi tradicional (com la que ens plantegen els còmics o la de certs esportistes d'elit, que admirem tant) i la dels veritables herois, que són els que dediquen la seva vida a la millora social, invertint molt temps i esforç personal en ajudar els altres, sovint de manera totalment desinteressada.

Dins el marc de l'eix de l'Ètica, el projecte "Herois" neix per fer que els alumnes de Garbí Pere Vergés vagin més enllà dels seu entorn més proper i coneguin altres realitats, organitzacions i persones que treballen per als més vulnerables, o projectes socials diferents; i així es plantegin com poden ajudar-los a donar solucions a aquestes mancances o necessitats.

El projecte "Herois" es desenvolupa a **4t d'ESO** i, com en totes les Unitats Temporals, **parteix d'uns reptes reals i significatius que són els que cada any ens plantegen entitats solidàries, els quals els han de dur, per una banda, al desenvolupament de la seva consciència i compromís social, i per l'altra, a fer créixer la tasca solidària i de millora d'aquestes fundacions o organitzacions.**

Durant el curs 2017-28 els alumnes han pogut col·laborar amb

la [Fundació Ana Bella](#) , [Inout](#) i [Trinijove](#) , dissenyant activitats de sensibilització, difusió i recaptació de fons. Tasques que han traspassat els murs de l'escola i s'han projectat arreu de Catalunya i també d'Espanya.

Els productes finals d'aquesta UT ens els van presentar al febrer a la Jornada Herois d'enguany, que vam celebrar a la Fundació Catalunya-La Pedrera. En les seves presentacions tots coincidien en reconèixer que aquest projecte els havia ajudat a adonar-se d'altres realitats que no sabien ni que existien, i a prendre consciència que la seva tasca pot ajudar tota la comunitat (no sols l'escolar, sinó també la de l'entorn proper) a canviar les coses. En paraules dels mateixos alumnes: "amb els petits actes que fem, amb els petits detalls, nosaltres també ens podem convertir en herois"; "sortir de la teva bombolla et fa adonar que arreu hi ha molta gent amb dificultats". El curs vinent ens esperen els nous reptes que ens han plantejat la [Fundació Clínic](#) , [DTI Foundation](#) , [Open Arms](#) i [Cuina Justa](#), que faran més gran el nostre esperit solidari i de compromís.

Paral·lelament a la tasca de contribució a la millora social que es du a terme amb projectes com el projecte "Herois", a les nostres escoles ja fa anys que es desenvolupen **activitats de voluntariat**. Algunes d'aquestes es duen a terme en horari escolar; altres, fora de l'horari lectiu. Hi participen tant alumnes de primària com de secundària, tots ells amb una inquietud comuna per col·laborar i recolzar diferents col·lectius de la societat amb necessitats diverses, i sempre amb la finalitat de donar suport a aquelles persones o éssers vius que requereixin d'atenció i ajut per a poder millorar les seves condicions de vida, tant a escala social com material. **El voluntariat és una altra manera de continuar l'aprenentatge competencial que es du a terme a l'escola en el dia a dia.**

Enguany, amb l'afany d'integrar els aprenentatges i dur-los més enllà de les nostres fronteres i, a la vegada, conèixer i incorporar els que fan a altres països europeus, les nostres

escoles participen en diferents programes **Erasmus Plus**. Un d'ells, anomenat "**Community services**", ens ha permès compartir amb alumnes i professors de Bèlgica, Hongria, Portugal i Turquia totes aquelles activitats de voluntariat i d'aprenentatge-servei que desenvolupem. L'objectiu ara es continuar creixent i poder arribar a participar en activitats de solidaritat a nivell europeu.

Deia Pere Vergés que l'escola ha de respondre al model funcional que és la vida d'un home, en la seva unitat intel·lectual i anímica. Unitat que formen els sabers lligats a la ciència, l'estètica i l'ètica, i que ha de permetre als nostres alumnes fer d'aquest món un lloc millor per als que hi són i, sobretot, per als qui vindran.

